

Министерство культуры Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д.Шостаковича»



**Положение  
по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг  
в ГБПОУ КК  
«Новороссийский музыкальный колледж им.Д.Д. Шостаковича»**



**ОДОБРЕНО**  
На заседании Педагогического Совета  
ГБПОУ КК «НМК им. Д.Д. Шостаковича»  
Протокол № 1 от 11.01.2018 года  
Председатель *Г.Г. Ниривня* Г.Г. Ниривня

г. Новороссийск

2018 г.

## **1. Общие сведения.**

1.1. Настоящее Положение определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов получения образовательных услуг ГБПОУ КК «НМК им. Д.Д. Шостаковича» (далее – Учреждение) в целях обеспечения равного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к предоставляемым услугам путем устранения барьеров, препятствующих получению этих услуг наравне с другими лицами.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. От 29.07.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» статья 15. «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур», ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №464 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **2. Цели и задачи обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан**

2.1. Цели и задачи обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи:

2.1.1. Обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи Сотрудниками Учреждения;

2.1.2. Закрепление и разъяснение Сотрудникам Учреждения основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к Учреждению и Сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

2.1.3.Формирование у Сотрудников и контрагента единообразного понимания Положения о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

2.1.4. Закрепление обязанностей Сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.

2.1.5. Формирование толерантного сознания Сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

## **3. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов**

3.1. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг, принимаемые в Учреждении, включают:

<p>Обеспечение доступа в колледж инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>На территории выделено 2 места для парковки автотранспорта МГН</p> <p>Установлен звуковой цветной домофон на центральном входе территории.</p> <p>Установлена кнопка вызова персонала на входной наружной двери.</p> <p>Установлена табличка «звонок для дистанционного обслуживания».</p> <p>Установлен звуковой маяк «Вертикаль 2/2 мощ.2Вт».</p> <p>Установлено информационное сопровождение кнопки вызова персонала (знак-инвалид, информация о назначении кнопки, контактный номер телефона).</p> <p>Оборудованы три пандуса с нормативным уклоном на территории колледжа со стороны главного входа, которыми смогут пользоваться инвалиды – колясочники без посторонней помощи. Перед главным входом в здание произведено устройство пандуса, на котором установлены поручни с завершением вверху и внизу с не травмирующим окончанием не менее 30см.</p> <p>Поручни на входе по обеим сторонам входной группы.</p> <p>Установлена тактильная плитка полиуретан, предупреждающие рифы на последней и первой ступенях входной группы.</p> <p>Дверь входная наружная и внутренняя имеет проем одной створки в свету не менее 0,9см.</p> <p>Установлена тактильная плитка полиуретан, предупреждающие рифы на последней и первой ступенях входной группы.</p> <p>Установлены контрастные указатели о наличии препятствия, лестничный марш, первая/последняя ступенька (полоса 100мм).</p> <p>Установлена комплексная тактильная табличка с плоско-выпуклыми буквами и со шрифтом Брайля.</p> <p>Установлены контрастные указатели на стеклянные двери, круг <math>d=15\text{cm}</math>.</p> <p>Установлены тактильные таблички со шрифтом Брайля, наименования помещений.</p> <p>В холе установлен поручень с горизонтальными завершенными поручнями вверху и внизу с не травмирующим окончанием не менее 30см,</p>
---	---

	<p>с одной стороны по ходу лестницы главного входа. На поручнях наклеены тактильные указатели движения по месту назначения.</p> <p>В холе установлена мнемосхема тактильная для лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Приобретено 2 пандуса перекатных, алюминиевой конструкции с противоскользящей поверхностью.</p> <p>Приобретен лестницеход Пума-Уни-130 для оказания помощи маломобильным группам населения при подъеме в актовый зал с использованием приобретенного кресла-коляски механического Armed HO35(пневмо).</p> <p>Установлена дверь входная, проем одной створки в свету не менее 0,9см в санитарную комнату.</p> <p>На двери установлена тактильная пиктограмма «Туалет для инвалидов».</p> <p>В санитарной комнате выделена кабинка с входной дверью, проем одной створки в свету не менее 0,9см, на двери установлена тактильная пиктограмма «Туалет для инвалидов». Комната оснащена поручнями, раковиной для смыва рук с поручнями, кнопкой вызова в санузел для МГН, крючок для костылей из нержавеющей стали, табличка «Крючок для костылей» с Брайлем.</p> <p>Установлена пиктограмма «Доступность для всех категорий инвалидов».</p> <p>В актовом зале выделено два места для лиц с ограниченными возможностями здоровья, установлена наклейка «место для инвалидов».</p> <p>Приказом назначены ответственные за оказание ситуационной помощи маломobileльным группам населения и обслуживание дистанционной кнопки.</p>
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>В соответствии со статьей 41 ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ(в ред. От28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации», учреждение создает условия гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Основные направления охраны здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;</li> <li>-организация питания;</li> <li>-определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;</li> </ul>

	<p>-организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;</p> <p>-обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в колледже;</p> <p>-профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже;</p> <p>-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p>
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационными сетями и электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>В кабинете библиотеки установлены рабочие станции-2штуки.</p> <p>Вход в библиотеку обеспечивается перекатным пандусом, алюминиевой конструкции с противоскользящей поверхностью.</p>
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p>Электронные библиотечные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-электронная библиотека «ЮРАЙТ»</li> <li>-электронная библиотека «Znanium.com»</li> <li>-электронная библиотека «Лань»</li> <li>-национальная электронная библиотека ФГБУ РГБ</li> </ul>
Информационная документация по Доступной среде	<p>Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования (далее - услуги).</p> <p>Паспорт доступности для инвалидов общественного здания.</p> <p>Положение по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг.</p> <p>Программа инструктажа персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.</p> <p>Инструктаж по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.</p>

Алгоритм оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий.

План мероприятий (дорожная карта) «НМК им.Д.Д. Шостаковича» по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов.

План-график работы по оказанию содействия помощи лицам с ограниченными возможностями в обеспечении беспрепятственного доступа в здание колледжа.

План мероприятий адаптации «НМК им. Д.Д.Шостаковича» по доступной среде на 2018г.

План работы по программе «Доступная среда» на 2018г.

Приказ «О назначении ответственного за обеспечение беспрепятственного доступа маломобильных граждан» № 50-П от 09.01.2018г.

Приказ «О назначении ответственного за оказание ситуационной помощи маломобильным группам населения и обслуживание дистанционной кнопки» № 134-П от 26.02.2018г.

Приказ «О назначении ответственного за обеспечение беспрепятственного доступа маломобильных граждан» № 370-П от 09.07.2018г.

Заключено соглашение №1 «О сотрудничестве ГБПОУ КК «НМК им. Д.Д. Шостаковича» и Краснодарское региональное отделение «Всероссийское общество глухих» от 01.08 2018г.

Заключен договор на оказание безвозмездных услуг от 01.09.2017г. по обеспечению предоставления услуг сопровождения инвалидов («тьютор»)

#### **4. Организация образовательного процесса инвалидов и других маломобильных групп населения**

4. Организация образовательного процесса инвалидов и других маломобильных групп населения реализуется на первом этаже в здании колледжа.

4.1. Прием маломобильных групп населения имеющих стойкие расстройства функции зрения и функции самостоятельного передвижения осуществляется в здании Учреждения по адресу: ул. Анапское шоссе, 55-а.

4.2. В целях обеспечения равного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к предоставляемым услугам путем

устранения барьеров, препятствующим получению этих услуг наравне с другими лицами, администрация колледжа адаптировала входную группу и помещения первого этажа.

4.3. Организация сопровождения инвалидов – колясочников, инвалидов по зрению на территории и в здании реализуется ответственными должностными лицами в следующем порядке:

- при поступлении информации о необходимости предоставления услуг по сопровождению по «сигналу вызова» сотрудник поста охраны Учреждения или сотрудник вахты информирует ответственных лиц о потребности в сопровождении инвалидов – колясочников, инвалидов по зрению на территории и в здании Учреждения;

- при поступлении сигнала с кнопки вызова, ответственное лицо оказывает содействие в доступе инвалида в здание Учреждения, уточняет, в какой помощи нуждается посетитель, цель посещения, организует сопровождение инвалида в здании Учреждения до места предоставления услуг/ специалиста предоставляющего услуги, оказывает содействие в выходе инвалида из здания Учреждения, оказывает помощь инвалиду при посадке в социальное такси или иное транспортное средство, соблюдает профессиональную этику взаимоотношений и не допускает ситуаций, препятствующих получению инвалидом услуг наравне с другими лицами, организует возможность беспрепятственного получения услуги, в том числе путем копирования необходимых документов, оказания содействия в размещении сопровождающего, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;

4.4. оказание помощи в предоставлении услуг инвалидам по слуху, инвалидам по зрению реализуются специалистами Учреждения, осуществляющими предоставление услуг указанным категориям инвалидов путем, письменного или посредством сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) доведения информации о порядке и сроках предоставления услуг, особенностях их предоставления оказания содействия в написании необходимых заявлений.

## **5. Структура управления деятельностью Учреждения**

5. Структура управления деятельностью Учреждения, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов к объектам предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи Эффективное управление деятельностью Учреждения, направленное на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия руководителя Учреждения и Сотрудников Учреждения.

5.1. Руководитель Учреждения определяет ключевые направления Положения, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, назначает ответственных за направления деятельности и сроки исполнения.

5.2. Назначенные ответственные лица отвечают за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения.

5.3. Ответственные лица осуществляют меры по реализации Положения в соответствии с утвержденным Положением и должностными инструкциями.

## **6. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований Положения.**

6.1. Руководитель, его заместители, и сотрудники Учреждения независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

6.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам Учреждения относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.