

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра культуры
Краснодарского края



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК
«Новороссийский музыкальный колледж
им. Д.Д.Шостаковича»



Г.Г. Ниривня

2017 года

М.П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Новороссийский музыкальный колледж
им. Д.Д.Шостаковича»
на 2017 – 2021 гг.

Принята на педагогическом совете
протокол от «30» июня 2017 г. №9

г. Новороссийск

СОДЕРЖАНИЕ

Сокращения принятые в тексте Программы развития Государственного бюджетного профессионального учреждения Краснодарского края «Новороссийский музыкальный колледж им. Д. Д. Шостаковича»»	3
Паспорт Программы развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича»	5
1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича»	11
2. Основные цели и задачи программы развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича	42
3. Мероприятия программы развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича	46
4. Финансовое обеспечение программы развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича»	50
5. Управление реализацией программы развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича»	52
6. Ожидаемые конечные результаты программы развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича»	54
7. План мероприятий для реализации программы развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича» на 2017-2021 годы	59

Сокращения принятые в тексте Программы развития
ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича»

ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский музыкальный колледж им. Д. Д. Шостаковича»

РФ – Российская Федерация

ПОО – профессиональная образовательная организация

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

БС - бюджетные средства

ВБС – внебюджетные средства

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

УР – учебная работа

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

SWOT – Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы WSR - Некоммерческое движение WorldSkills Russia, осуществляющее цели и задачи WSI на территории Российской Федерации

ПЦК – предметно-цикловая комиссия

АХЧ - административно-хозяйственная часть

МДК – междисциплинарный курс

КОС – контрольно-оценочные средства

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ДМШ – детская музыкальная школа

ДШИ – детская школа искусств

МУ ДОД – муниципальное учреждение дополнительного образования детей

УВД – управление внутренних дел

ОПДН – отдел по делам несовершеннолетних

КДН – комиссия по делам несовершеннолетних

ГИБДД – государственная инспекция безопасности дорожного движения.

СМИ – средства массовой информации

ГО и ЧС – гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

ПАСПОРТ

Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» на 2017-2021 годы

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» на 2017-2021 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	Приказ № 382/1 – П от 28.08.2017г.
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2017г.
Согласование программы с Наблюдательным советом	-
Разработчики программы	Зам. директора по УР Курдиманова Е.В. Зам. директора по АХЧ Поволоцкая В.В. Зам. директора по воспитательной работе Ермакова Л.В. Заведующая методическим отделом Святецкая М.Р. Главный бухгалтер Химченко И.П. Инспектор по кадрам Рева Я.Г.
Исполнители программы	Зам. директора по УР Курдиманова Е.В. Зам. директора по АХЧ Поволоцкая В.В. Зам. директора по воспитательной работе Ермакова Л.В. Заведующая методическим отделом Святецкая М.Р. Главный бухгалтер Химченко И.П. Инспектор по кадрам Рева Я.Г.
Нормативно-правовая основа разработки программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 1. Июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 –2017 годы»; - постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»; -распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662 – р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); - распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620 –р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; - постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.10.2015г.

	<p>№ 986 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие культуры»;</p> <p>- распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996–р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465 - КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;</p> <p>- закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>- постановление главы администрации (губернатора)Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образование»;</p> <p>- Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015 – 2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта);</p> <p>- методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организацией, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки РФ 15 сентября 2016 года № АП – 87 / 02 вн);</p> <p>- приказ Федеральной службы государственной статистики от 15 декабря 2015 года № 635 «Об утверждении статического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций»;</p> <p>- приказ Росстата от 01 сентября 2016 года № 471 «Об утверждении статического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций».</p>
Цель программы	Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития экономики, регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа. 2. Приведение программ подготовки специалистов среднего звена в соответствие с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Краснодарского края. 3. Качественное обновление содержания подготовки, компетентностный подход, тесная взаимосвязь с работодателями. 4. Внедрение информационно–коммуникационных технологий в образовательную деятельность. 5. Повышение эффективности работы структурных подразделений колледжа за счет введения информационных технологий. 6. Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства колледжа. 7. Материально-техническое оснащение специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 8. Совершенствование профильной структуры профессионального образования в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы, а также демографическими процессами. 9. Совершенствование организационно-экономической деятельности, формирование экономической основы развития колледжа. 10. Внедрение процессно-ориентированного подхода в управление колледжем. 11. Развитие внутренней системы качества, являющейся гарантом качественной образовательной услуги, направленной на совершенствование деятельности колледжа. 12. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов среднего звена. 13. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания. 14. Повышение методической компетентности педагогических работников. 15. Развитие творческого потенциала педагогического коллектива. 16. Развитие системы воспитательной деятельности колледжа с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. 17. Обеспечение социальных гарантий и льгот для обучающихся. 18. Социально-экономическая поддержка
-------------------------	--

	<p>обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>19. Формирование творческой индивидуальности педагогических работников и обучающихся.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием - численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет) - доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ПОО - доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - доля педагогических работников в возрасте от 30 лет - доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности - доля внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО - доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов - доля денежных, выделенных на укрепление материально-технической базы - доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования - соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям - доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу - доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда - доля обучающихся, прошедших полный курс обучения - доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников

очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)

- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» и «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения
- доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификации
- доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении
- доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- доля студентов, занимающихся спортом
- доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности
- доля обучающихся победителей и призеров и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней
- доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года
- количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ПОО в СМИ
- доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся в ПОО
- доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ПОО образовательных программ
- доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников.
- доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ПОО

<p>Основные мероприятия по реализации программы</p>	<p>Мероприятие 1: Оптимизация системы управления колледжем. Мероприятие 2: Внедрение современных технологий и методов обучения в содержание профессионального образования и в организацию образовательного процесса. Мероприятие 3: Развитие единой образовательной информационной среды колледжа. Мероприятие 4: Модернизация материально-технической базы колледжа. Мероприятие 5: Совершенствование структуры профильной подготовки специалистов. Мероприятие 6: Модернизация системы оценки качества колледжа. Мероприятие 7: Развитие кадрового потенциала. Мероприятие 8: Развитие и совершенствование содержания методической работы колледжа. Мероприятие 9: Развитие и совершенствование системы воспитания в колледже. Мероприятие 10: Развитие социально-экономической поддержки обучающихся колледжа. Мероприятие 11: Модернизация научно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на период с 2017 по 2021 годы. Ее реализация будет осуществляться в 3 этапа: Первый этап – с сентября 2017 года по июль 2018 года – подготовительный этап; Второй этап – с июля 2018 года до июля 2020 года – реализация основных программных мероприятий; Третий этап – с июля 2020 года по июль 2021 года – заключительный: анализ, обобщение результатов деятельности по реализации Программы развития.</p>
<p>Объемы Финансирования (с расшифровкой по годам и источникам финансирования и исполнителям мероприятий Программы)</p>	<p>Объем финансирования Программы составляет: 2017 год – 51,0 млн. рублей: - субсидии на выполнение государственного задания – 44,9 млн. руб. - субсидии на иные цели – 4,2 млн. руб. приносящая доход деятельность – 1,9 млн. руб. плановый 2018 год – 45,2 млн. рублей: - субсидии на выполнение государственного задания – 41,9 млн. руб. - субсидии на иные цели – 1,4 млн. руб. - приносящая доход деятельность – 1,9 млн. руб.</p>

РАЗДЕЛ 1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития (ГБПОУ КК «НМК им.Д.Д. Шостаковича»)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д.Шостаковича», в дальнейшем именуемое «Бюджетное учреждение», ранее именуемое государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Краснодарского края «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д.Шостаковича» создано на основании приказа Министерства культуры РСФСР от 18 марта 1968 года № 146 «О создании Новороссийского музыкального училища».

Новороссийское музыкальное училище переименовано на основании постановления главы администрации города Новороссийска от 3 октября 1992 года № 1137 «О присвоении Новороссийскому музыкальному училищу имени Д.Д.Шостаковича» в Новороссийское музыкальное училище имени Д.Д. Шостаковича.

Постановлением главы администрации города Новороссийска Краснодарского края от 16 апреля 1996 года № 663 «Об утверждении Устава муниципального учреждения «Музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича г. Новороссийска» Новороссийское музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича переименовано в муниципальное учреждение «Музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича г. Новороссийска».

Постановлением главы администрации города Новороссийска от 23 ноября 2001 года № 1247 «О переименовании муниципального учреждения «Музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича г. Новороссийска» в муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийское музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича» и утверждении Устава в новой редакции» муниципальное учреждение «Музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича г. Новороссийска» переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийское музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича».

Распоряжением главы администрации Краснодарского края от 31 октября 2005 года № 928-р «Об утверждении перечня муниципальных образовательных учреждений среднего профессионального образования, принимаемых в государственную собственность Краснодарского края на безвозмездной основе» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Новороссийское музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича» принято в государственную собственность Краснодарского края и является правопреемником муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийское музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича».

Приказом департамента культуры Краснодарского края от 18 сентября 2009 года № 683 «Об изменении наименования государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Новороссийское музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Новороссийское музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Новороссийское музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича» (техникум).

На основании приказа департамента культуры Краснодарского края от 13 декабря 2010 года № 968 «Об утверждении перечней государственных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных департаменту культуры Краснодарского края» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Новороссийское музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича» (техникум) переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Новороссийское музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича» (техникум).

В соответствии с приказом департамента культуры Краснодарского края от 23 ноября 2011 года №675 «Об изменении вида и наименования государственного бюджетного

образовательного учреждения среднего профессионального образования Краснодарского края «Новороссийское музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича» (техникум)» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Новороссийское музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича» (техникум) переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича».

Приказом министерства культуры Краснодарского края от 20 июля 2015 года № 320 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству культуры Краснодарского края» от 16 декабря 2015 года №726 «О внесении изменения в приказ министерства культуры Краснодарского края от 20 июля 2015 года №320 «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству культуры Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича».

Общие сведения об организации

Наименование образовательного учреждения:

полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д.Шостаковича»
сокращенное – ГБПОУ КК «НМК им. Д.Д.Шостаковича».

Учредитель образовательного учреждения: Министерство культуры Краснодарского края.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Тип образовательного учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

Вид образовательного учреждения: колледж.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной форме обучения.

Колледж занимает одно здание: учебный корпус. Общая площадь здания 1486,4 кв.м. Располагается на земельном участке площадью 10195 кв.м.

Балансовая стоимость здания 2 909 826,18 рублей.

В колледже есть актовый зал (концертный зал) на 196 мест, малый концертный зал – 40 мест, буфет – 10 посадочных мест, договор безвозмездного пользования спортивным залом от 14.07.2016 (срок действия до 01.09.2021 г.), расположенный по адресу г. Новороссийск, ул. Герцена, 11-а, общей площадью 240м², спортивная площадка – 943,6м²

Образовательная деятельность ведется на базе 60 учебных кабинетов, оснащенных материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд составляет 46 606 экземпляров изданий.

Контактная информация: 8-8617-26-20-25 приемная; 8-8617-26-36-35 вахта;

8-8617-26-20-71; 26-37-86; 26-02-62 – учебная часть; 8-8617-26-10-53 бухгалтерия

Юридический адрес учреждения: Россия, Краснодарский край, 353912, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, 55-а.

Телефон (факс): 8 8617 26 20 25, 26-37-86

Электронный адрес: nmu_nvr@mail.ru

Сайт: <http://novomuz2007.narod.ru/>

Организационная структура колледжа

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1390;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1383;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1379;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1382;

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Уставом, утвержденным приказом министерства культуры Краснодарского края от 04.02.2016 № 26.

- Лицензией на образовательную деятельность: Серия 23Л01 № 0004759, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края регистрационный № 07904 от 29 апреля 2016 года, приказы №2310 от 29.04.2016г., № 3016 от 17. 06. 2016г., на срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 23А01 № 0001443, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края регистрационный № 03669 от 27 июня 2016г., приказ №3154 т 27.06.2016г., на срок действия до 13 апреля 2018г.

- Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок - постоянное (бессрочное) пользование, от 11.05.2016 г. № 23-23-21/161/2009-225

- Свидетельство о государственной регистрации права: здание – оперативное управление, от 12.05.2016 г. № 23-23-21/180/2009-450

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 23 № 009912029 от 17 марта 1997г

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16 марта 2016 года

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №26 от 21 апреля 2016г. серия КРС № 001301

-Санитарно-эпидемиологическое заключение и приложение № 23.КК.25.000.М.000939.04.16 от 08 апреля 2016 г.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, коллективным договором, решениями коллегиальных органов управления, приказами Директора на основе принципов сочетания единоначалия и самоуправления.

Виды деятельности	Распределение функционализма	Направления деятельности	Подведомственные структуры
Координационная и финансовая деятельность	Директор	Координация и руководство учебно-воспитательным, производственным, хозяйственным процессами, его оснащения	Зам. директора, зав. отделениями, бухгалтерия
Учебно-методическая	Зам. директора по УР	Организация учебного процесса:	Учебная часть, библиотека, пцк, методический кабинет
Воспитательная	Зам. директора по воспитательной работе	Организация внеклассной работы	Классные руководители, зав. музеем, Заведующая библиотекой.

В колледже функционируют четыре отделения, обеспечивающих организацию образовательной деятельности:

«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)

«Хоровое дирижирование»

«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)

«Народное художественное творчество»

В 2017-2018 учебном году в колледже на четырех отделениях обучается 234 обучающихся (по состоянию на 01.10.2017г.)

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017г.)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
		-	-	-	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
		-	-	-	-	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								
	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	111	111	103	8	0	0	0
	53.02.06 Хоровое дирижирование	37	37	33	4	0	0	0

	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) эстрадное пение	48	48	38	10	0	0	0
	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) хореографическое творчество	38	38	30	8	0	0	0
на базе среднего общего образования (11 классов)								
ИТОГО:		234	234	204	30	0	0	0

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся
за 2014-2017 годы, чел.

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	4	4	4	4
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	4	4	4	4
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	214	217	230	234
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	214	217	230	234
2.2.1	за счет средств бюджета	197	195	207	208
	очное обучение	197	195	207	208
	заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	17	17	23	32
	очное обучение	17	17	23	32
	заочное обучение	0	0	0	0
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	67	65	65	63
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	67	65	65	63
2.2.1	за счет средств бюджета	55	55	50	50
	очное обучение	55	55	50	50
	заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	12	10	15	13
	очное обучение	12	10	15	13
	заочное обучение	0	0	0	0
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	46	42	40	46
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	46	42	40	46
4.2.1	за счет средств бюджета	46	42	40	46
	очное обучение	46	42	40	46
	заочное обучение	0	0	0	0
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0

5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	0	0
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	0	0
7	Количество реализуемых дополнительным				

	образовательным программам, всего	7	7	12	8
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	5	5	10	6
	дополнительных общеразвивающих программ	2	2	2	2
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	118	108	214	200
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	68	48	129	95
	по дополнительным общеразвивающим программам	50	60	85	105

В период с 2014-2017 годы количество реализуемых основных профессиональных программ (программ подготовки специалистов среднего звена (специальностей СПО) не увеличилось.

Общая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за период с 2014- 2017 годы увеличилась на 26 человек (в 2014г. – 214 человек, в 2017г. – 240 человек), что составляет 10,8%.

За период с 2014 по 2017 год происходит увеличение численности обучающихся с возмещением стоимости обучения (данная категория обучается только на очной форме обучения). В 2014 году доля обучающихся с возмещением стоимости обучения в общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составила 7,9%, в 2017 году этот показатель составляет 13,3%.

За 2014-2017 годы количество выпусков по программам подготовки специалистов среднего звена остается без изменений. В 2014 году выпуск составлял 46 человек, в 2017 году – 46 человек.

Численность обученных по дополнительным профессиональным образовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам ежегодно стабильно увеличивается. По состоянию на 01.10.2017г. - по дополнительным профессиональным образовательным программам обучено 129 человека. До конца 2017г. планируется обучить еще 95 человек; по дополнительным общеразвивающим программам до конца 2017 года планируется обучить 105 человек. Таким образом, планируемый показатель превысит показатель за предыдущий год.

Общие сведения о социальном положении обучающихся (из социального паспорта ПОО)

В целях оказания содействия формированию позитивного образа жизни студентов, развитию творческих способностей и созданию положительной мотивации к обучению в колледже работает педагог-психолог, являющийся непосредственным участником воспитательной работы колледжа.

Деятельность педагога-психолога колледжа направлена на обеспечение психологической защищенности, поддержку и укрепление психического здоровья студентов, создание благоприятных социально-психологических и социально-педагогических условий для учебной деятельности.

Построение плана воспитательной работы начинается с глубокого анализа социального положения обучающихся, составления социального паспорта образовательной организации.

Общие сведения о социальном положении обучающихся
(из социального паспорта ПОО)

№	Целевой показатель	Общее количество			
		2014	2015	2016	2017
1	Количество обучающихся	214	217	230	234
2	Количество обучающихся – сирот	2	3	3	2
3	Количество опекаемых обучающихся				1
4	Количество многодетных семей/ в них обучающихся				41
5	Количество неполных семей/ в них обучающихся	38	30	30	39
6	Количество малообеспеченных семей / в них обучающихся	40	23	15	22
7	Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	-	-	-	-
8	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	-	-	-	-
9	Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	-	1	2	2
10	Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	-	-	-	-
11	Количество обучающихся- инвалидов	2	4	4	2
12	Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	-	-	-	-
13	Количество обучающихся несовершеннолетних- родителей	-	-	-	-
14	Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ПОО, вне ПОО)	120/30	130/40	140/20	150/20

В 2017 году общее количество обучающихся составляло 234 человека.

Из них:

- сирот - 2, что составляет 0,8% от общего количества обучающихся;
- детей, оставшихся без попечения родителей - 1, что составляет 0,4% от общего количества обучающихся;
- обучающихся из многодетных семей - 41, что составляет 17,5% от общего количества обучающихся;
- обучающихся из неполных семей - 39, что составляет 16,6% от общего количества обучающихся;
- обучающихся из малообеспеченных семей - 22, что составляет 9,4% от общего количества обучающихся;
- обучающихся, находящихся в социально опасном положении - 0, что составляет 0 % от общего количества обучающихся;
- обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 0, что составляет 0% от общего количества обучающихся; что составляет от общего количества обучающихся;
- обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами - 2, что составляет 0,8% от общего количества обучающихся;
- обучающихся-инвалидов - 2, что составляет 0,8% от общего количества обучающихся.
- количество обучающихся , охваченных кружками и секциями (при ПОО, вне ПОО).

**Наличие и состояние нормативно-правовой документации
(перечень действующих локальных актов с датами утверждения)**

В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. работников и обучающихся в колледже принимаются локальные акты: приказы, распоряжения, положения, инструкции, и иные правила, утверждаемые руководителем Бюджетного учреждения.

Локальные акты Бюджетного учреждения не могут противоречить настоящему Уставу и действующему законодательству РФ.

Внутреннюю деятельность Бюджетного учреждения регламентируют следующие виды локальных нормативных актов, утвержденных приказом №181 – П от 8 апреля 2016 года :

Перечень локальных нормативных актов ГБПОУ КК «НМК им. Д.Д. Шостаковича» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№	Наименование локального акта
1	Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по ИИССЗ
2	Правила приема
3	Положение о режиме занятий обучающихся
4	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
5	Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления
6	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
7	Коллективный договор
8	Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
9	Положение об общем собрании работников образовательной организации
10	Положение о педагогическом совете
11	Положение о структуре и органах управления
12	Положение о секторе педагогической практики
13	Положение о дополнительном профессиональном образовании
14	Правила внутреннего распорядка обучающихся
15	<i>Правила внутреннего распорядка (приложение к коллективному договору)</i>
16	Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования
17	Коллективный договор
18	Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
19	Положение об общем собрании работников образовательной организации
20	Положение о педагогическом совете
21	Положение о структуре и органах управления
22	Положение о секторе педагогической практики
23	Положение о дополнительном профессиональном образовании
24	Правила внутреннего распорядка обучающихся
25	<i>Правила внутреннего распорядка (приложение к коллективному договору)</i>
26	Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах

	самообследования
27	Положение о порядке разработки и принятия локальных
28	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
29	Положение о внутренней системе оценки качества образования
30	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
31	Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»
32	Положение об оказании платных образовательных услуг
33	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам
34	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
35	Положение о порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры
36	Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу
37	Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
38	Положение о порядке проведения аттестации на соответствии занимаемой должности
39	Положение о порядке изменения образовательных отношений
40	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
41	Положение о порядке разработке должностных инструкций
42	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
43	Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения
44	Положение о попечительском совете
45	Положение о предметной (цикловой) комиссии
46	Положение о ведении журналов учебных занятий
47	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
48	Положение о гражданской обороне
49	Положение о должностном регламенте специалиста по обеспечению безопасности персональных данных
50	Положение о единой комиссии по осуществлению
51	закупок
52	Положение о Едином плане работы
53	Положение о заведовании учебным кабинетом
54	Положение о закупке товаров, работ, услуг
55	Положение о зачетной книжке
56	Положение о норме учебной нагрузки педагогических работников
57	Положение о классном руководстве
58	Положение о комиссии по трудовым спорам
59	Положение о концертной работе

60	Положение о кураторской работе
61	Положение о методическом совете
62	Положение о наставничестве
63	Положение о порте
64	Положение о порядке выставления оценок в приложение к диплому
65	Положение о порядке деятельности учебной части
66	Положение о порядке и форме контроля и учета результативности оказания государственных услуг в рамках выполнения государственных заданий
67	Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов
68	Положение о порядке повышения квалификации и профессиональной переподготовке
69	Положение о порядке учета мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов
70	Положение о порядке формирования, ведения и хранения
71	Положение о предметной экзаменационной комиссии для организации и проведения вступительных испытаний
72	Положение о предметных экзаменационных комиссиях
73	Положение о применении кобучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти)
74	Положение о пропускном режиме
75	Положение о первичной профсоюзной организации
76	Положение о расписании учебных занятий
77	Положение о регламенте контрактного управляющего
78	Положение о самостоятельной работе студентов
79	Положение о Совете классных руководителей
80	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы
81	Положение о стипендиальном обеспечении
82	Положение о студенческом совете колледжа
83	Положение о физической культуре для лиц с ОВЗ
84	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
85	Положение о художественном совете
86	Положение о Центре правового консультирования
87	Положение об апелляционной комиссии
88	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов
89	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
90	Положение об организации учебной практики, производственной (профессионально) практики студентов.
91	Положение об отделении
92	Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ОУ
93	Положение по анкетированию
94	Положение об АХЧ
95	Положение о кадровой службе
96	Положение по формированию учебно-методического комплекса
97	Положение о защите персональных данных (студентов, работников)

98	Правила пользования библиотекой
99	Положение о ведение учебной документации
100	Положение о календарно-тематическом планировании
101	Положение о переаттестации дисциплин
102	Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ профессиональных модулей
103	Положение о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин, МДК
104	Положение о рабочей программе учебной и производственной (профессиональной) практики
105	Положение о разработке учебного плана
106	Положение о мониторинге сформированности ОК и ПК компетенций
107	Положение о проведении экзамена (квалификационного)
108	Положение о проведении контрольного среза знаний
109	Положение о языке обучения
110	Положение о социальном партнерстве с работодателями
111	Положение об анализе трудоустройства выпускников
112	Положение конфликте интересов работников колледжа
113	Положение о порядке сообщения работниками колледжа о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей
114	Положение о профессиональном кодексе этики и служебного поведения работников
115	Положение о противодействии коррупции
116	Положение об условиях обучения и работе с инвалидами и лицами с ОВЗ
117	Положение о применении технологий развивающего обучения на основе активных интерактивных форм проведения занятий по программам СПО
118	Положение о порядке проведения консультаций
119	Положение об учебном кабинете
120	Положение о порядке и форме контроля и учета количества оказанных государственных услуг для статистического наблюдения за предоставлением государственных услуг
121	Положение об оплате и стимулировании труда работников Колледжа
122	Положение о порядке формирования и использования средств от приносящей доход деятельности
123	Положение о ненормированном рабочем дне
124	Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов
125	Положение о порядке разработки должностных инструкций
126	Положение об организации физического воспитания
127	Положение о согласовании ППССЗ с работодателями
128	Положение о ненормированном рабочем дне

В образовательном учреждении существует организация делопроизводства. Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений, существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности учреждения.

**Наличие разработанных и утвержденных основных
и дополнительных образовательных программ:**

В настоящее время в колледже реализуются основные профессиональные программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по четырем специальностям:

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов: фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты, инструменты народного оркестра)

53.02.06 «Хоровое дирижирование»

53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам: эстрадное пение)

51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам: хореографическое творчество)

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности						
	код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Даты утверждения
Образовательные программы, представленные к аккредитации							
1.	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	СПО	3г. 10 мес.	очная	артист оркестра, ансамбля; преподаватель игры на инструменте; концертмейстер (по видам фортепиано, инструменты народного оркестра)	1.09. 2014 г. 01.09. 2015г. 1.09. 2016г. 28.08.2017г.
2.	53.02.06	«Хоровое дирижирование»	СПО	3г. 10 мес.	очная	руководитель хора и творческого коллектива; преподаватель хоровых дисциплин; артист хора и ансамбля.	1.09 2014г. 1.09. 2015г. 1.09. 2016г. 28.08.2017г
3.	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	СПО	3г. 10 мес.	очная	артист, руководитель эстрадного вокального коллектива, преподаватель по классу вокала	1.09. 2014г. 1.09. 2015г. 1.09. 2016г. 28.08.2017г
4.	51.02.01	«Народное художественное творчество» (по видам)	СПО	3г. 10 мес.	очная	руководитель творческого коллектива, преподаватель	1.09.2014г. 1.09. 2015г. 1.09. 2016г. 28.08.2017г

В колледже реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы: общеразвивающие программы в области музыкального искусства, срок освоения 5(6) лет); подготовительные курсы для поступления в образовательную организацию, срок освоения до 2 лет;
- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации для преподавателей детских школ искусств (по видам искусств), в объеме до 500 часов.

За последние 3 года обучения дополнительное образование получили:

№ п/п	Наименование дополнительного образования	2015 г. чел.	2016 г. чел.	2017 г. чел.
Дополнительное образование детей и взрослых				
1	общеразвивающие программы в области музыкального искусства	10	11	10
2	подготовительные курсы для поступления в ССУЗ	11	12	12
Дополнительное профессиональное образование				
1	Курсы повышения квалификации для преподавателей, в объеме не менее 72 часов	67	50	65
2	Повышение квалификации в формах семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков (менее 72 часов)	17	20	20

Методическое обеспечение образовательного процесса

Направляющим и корректирующим органом методической работы всего педагогического коллектива является Методический совет под председательством заместителя директора по учебной работе.

Основными направлениями работы Методического совета являются:

- рассмотрение учебно-методической документации колледжа (рабочих учебных планов по всем специальностям, рабочих учебных программ по всем дисциплинам, программ итоговых аттестаций и др. документов);
- утверждение планов методической работы на учебный год;
- изучение нормативных документов министерства культуры Краснодарского края, касающихся содержания уровня подготовки выпускников колледжа.
- формирование единых требований по профессиональной подготовке обучающихся;
- планирование работы по повышению квалификации преподавателей;
- организация и методика проведения учебных занятий;
- организация контроля учебной деятельности обучающихся;
- организация и проведение творческих мероприятий (участие в научно-практических конференциях);
- организация и участие преподавателей во Всероссийских, Международных, краевых творческих проектах, конкурсах;
- анализ методической работы преподавателей;
- обобщение опыта лучших преподавателей колледжа,
- присвоение грифа НМС лучшим авторским методическим работам преподавателей колледжа.

Основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин, являются программы подготовки специалистов

среднего звена. По отдельным дисциплинам (ввиду отсутствия примерных программ) разработаны авторские программы. Все программы имеют соответствующие рецензии, рассмотренные на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Нарушений в части объема времени, отведенного на изучение дисциплины (не менее 32 часов), в колледже нет.

Рабочие учебные программы созданы по всем учебным дисциплинам, изучаемым по каждой специальности. В учебные рабочие программы включены все необходимые компоненты по содержанию и оформлению; требования ФГОС по дисциплине изучения по разделам «знать», «уметь», «иметь практический опыт» и к уровню подготовки, перечень общих и профессиональных компетенций, приобретаемый практический опыт. Программы имеют: тематический план изучения материала; соответствие по объему педагогических часов рабочему учебному плану; структуру и последовательность изучения; основные дидактические единицы по каждой теме, списки основной и дополнительной литературы; актуализацию необходимости изучения данного материала в профессиональном росте специалиста; наименование дисциплины, специальности; автора и утверждение зам. директора по учебной работе; внешнюю рецензию.

На основе рабочей учебной программы каждый преподаватель оформляет календарно-тематический план, в котором имеется перечень основной и дополнительной литературы; тематика теоретических и практических занятий, продолжительность занятий; перечень оснащения занятия; объем самостоятельной работы обучающихся в соответствии с учебным планом; календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях ПЦК, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Для проведения занятия преподаватель оформляет план учебного занятия, в котором указана дисциплина, специальность, тема, цели, методическая проблема, методы и приемы, оснащенность (наглядные, учебно-методические и технические средства), источники информации, мотивация, структура – распределение времени, варианты тестов, перечень вопросов для учебного опроса. Качество материала учебного плана – показатель профессиональной деятельности преподавателя и одновременно форма контроля.

Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики всех видов имеются по всем дисциплинам, включенным в ФГОС каждой образовательной программы. Все они по оформлению и содержанию соответствуют ФГОС с сохранением рекомендованной учебной нагрузки по каждой рабочей учебной программе в объеме, не ниже государственных требований.

В целях качественной реализации учебных программ преподаватель имеет на занятии информационное, методическое и дидактическое обеспечение.

На основе рабочих программ составлены календарно-тематические планы, которые ежегодно рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив колледжа постоянно работает над подготовкой учебной и учебно-методической литературы различных видов в целях эффективного прохождения обучающимися производственной (профессиональной) практики: конспекты лекций, учебно-методические пособия, методические указания и рекомендации.

В учебном процессе используются современные средства обучения: демонстрационные аудио и видеоматериалы, таблицы, схемы.

В целях совершенствования качества подготовки специалистов преподаватели колледжа изучают творческий и педагогический опыт преподавания дисциплин в средних специальных учебных заведениях города, региона, средних специальных учебных заведений столичных городов.

Одним из приоритетных направлений развития инновационной деятельности колледжа повышение информационной культуры обучающихся, их общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.

Порядок планирования работы ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича»

Ежегодно утверждается единый план образовательной деятельности ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича», включающий планы работы подразделений и график контроля:

- план работы библиотеки
- план работы профкома
- планы работы предметно-цикловых комиссий
- план работы классных руководителей
- план работы педагога психолога
- план работы методического отдела
- план работы педагогического совета.

Ежегодно на начало учебного года проходит проверку и утверждение учебная документация:

- индивидуальные планы работы преподавателей
- календарно- тематические планы
- план воспитательной работы
- план работы охраны труда
- план закупок.

Сведения о педагогических кадрах

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. Все штатные преподаватели колледжа, за исключением трех, имеют высшее образование.

Преподаватели специальных дисциплин имеют большой опыт педагогической работы, который бесспорно повышает уровень профессиональной подготовки студентов по специальности.

В колледже большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей в рамках участия и проведения творческих конкурсов, фестивалей, краевых конкурсов, инновационных педагогических проектов, курсах и факультетов повышения квалификации.

Ежегодно в колледже проводится аттестация педагогических работников. Четыре преподавателя закончили творческую аспирантуру, один – кандидат педагогических наук, один – кандидат культурологи.

За период 2016 года повысили или подтвердили категорию 7 преподавателей: 6 человек на 1 категорию, 1 человек на высшую категорию.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, разработку учебно-методической литературы и многолетний плодотворный труд многие преподаватели награждены:

- почетными грамотами министерства культуры РФ;
- почетными грамотами министерства культуры Краснодарского края;
- имеют звание заслуженного работника культуры Кубани – 11 человек;
- имеют звание заслуженного работника культуры Республики Калмыкия – 1 человек.
- имеют звание заслуженного артиста республики Грузия – 1 человек;
- имеют звание заслуженный работник культуры России – 2 человека.

В 2016 году в колледже прошли мастер-классы ведущих специалистов ВУЗов России:

Мастер-классы в 2016 г.: заслуженный артист РФ, профессор кафедры камерного ансамбля и квартета Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского **Сканави В.М.**; лауреат международных конкурсов ассистент профессора МГК им. П.И. Чайковского Гутман Н. **Г. Степанов**; лауреат международных конкурсов, выпускница Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского **И. Першакова** ; доцент

Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова **Яковлев А.В.**; кандидат искусствоведения, профессор кафедры специального фортепиано РГК им. С.В. Рахманинова **Орловский В.В.**; профессор кафедры специального фортепиано факультета «Консерватория» ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» **Чернышев А.А.**; старший преподаватель кафедры народного и эстрадно-джазового пения факультета «Консерватория» ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» **Пенжоян Н.М.**; преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарского музыкального колледжа им. Н. А. Римского-Корсакова» **Богатырёв Ю.И.**

В колледже проводились:

22 - 28 апреля 2016 г. курсы повышения квалификации «Теория и практика преподавания эстрадного и академического вокала в учреждениях дополнительного образования» (72 часа);

03-10 октября 2016 г. курсы повышения квалификации для концертмейстеров «Искусство аккомпанемента (фортепиано) в учреждениях дополнительного образования» (72 часа);

03-10 октября 2016 г. курсы повышения квалификации для преподавателей по классу струнных инструментов «Современные проблемы обучения детей игре на струнных инструментах» (72 часа);

19-26 октября 2016 г. курсы повышения квалификации для преподавателей по классу духовых инструментов «Современные проблемы обучения игре на духовых инструментах в сфере дополнительного образования» (72 часа);

19-26 октября 2016 г. курсы повышения квалификации для концертмейстеров (баян) «Искусство аккомпанемента (баян) в учреждениях дополнительного образования» (72 часа);

19-26 октября 2016 г. курсы повышения квалификации для преподавателей по классу хоровых дисциплин и сольного пения «Теория и практика преподавания хоровых дисциплин и сольного пения в учреждениях дополнительного образования» (72 часа);

25 октября – 1 ноября 2016 г. курсы повышения квалификации для преподавателей по классу фортепиано «Актуальные вопросы теории и практики обучения детей игре на фортепиано» (72 часа).

Курсы повышения квалификации менее 72 часов:

12-13 марта 2016 г. мастер-классы «Работа над мелодической выразительностью в классе фортепиано»;

24-25 октября 2016 г. «Актуальные вопросы методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин»;

24-25 октября 2016 г. «Работа над исполнительским планом в хоровой миниатюре»;

29-30 октября 2016 г. «Художественная работа с авторским текстом в классе фортепиано»;

Оценка кадрового обеспечения по вышеприведенным показателям свидетельствует о том, что состояние кадрового потенциала в целом позволяет вести образовательную подготовку на высоком качественном уровне.

**Сведения о численности и квалификации педагогических работников
ГБПОУ КК «НМК им.Д. Д. Шостаковича» (по состоянию на 01.10.2017г.)**

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	1 категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	106	99	7	52	17	37
	в том числе:						
1.1	основные	81	76	5	45	17	21
1.2	совместители:	25	23	2	7	0	16
	внутренние	4	4	0	3	0	1
	внешние	21	19	2	4	0	15
2.1	Основные педагогические работники (без совместителей):	81	76	5	45	17	21
2.1	педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
2.2	социальный педагог	-	-	-	-	-	-
2.3	воспитатели	-	-	-	-	-	-
2.4	преподаватели	-	-	-	-	-	-
2.5	мастера производственного обучения	-	-	-	-	-	-

Анализ профориентационной работы за 2016-2017 учебный год

Активизация и усиление кураторской работы колледжа одно из приоритетных направлений деятельности колледжа является профориентационная, кураторская деятельность преподавателей. Данная работа нацелена на осуществление ранней профессионализации перспективных, музыкально одаренных детей, на активное взаимодействие с образовательными учреждениями дополнительного образования детей (ДМШ и ДШИ) г. Новороссийска и Новороссийского методической зоны, руководство которой осуществляет Новороссийский музыкальный колледж и которая включает в себя ДМШ и ДШИ города Анапы и Геленджика, Крымского, Абинского, Темрюкского, Славянского и Красноармейского районов. Первоочередной задачей в этом направлении является усиление и активизация профориентационной работы с перспективными учащимися ДМШ и ДШИ, выпускниками, будущими абитуриентами и их родителями.

Кураторская деятельность ориентирована на разнообразные формы взаимодействия с ДМШ и ДШИ, это:

- выездные профориентационные концерты студентов и преподавателей колледжа,
- оказание методической помощи педагогам школ,

- организация методических семинаров по актуальным вопросам музыкальной педагогики и методике преподавания,
- открытые уроки и проведение мастер-классов,
- консультирование перспективных учащихся,
- посещение родительских собраний,
- посещение выпускных экзаменов в школах,
- участие преподавателей колледжа в составах жюри зональных и краевых конкурсов,
- организация и проведение зональных фестивалей и конкурсов для солистов, ансамблей, оркестров, хоровых коллективов учащихся ДМШ и ДШИ г. Новороссийска и Новороссийской методической зоны. Ежегодно проводится до десяти крупных конкурсных мероприятий и методических семинаров. Основная цель и задачи проведения зональных конкурсов:

- совершенствование художественно-эстетического образования и воспитания подрастающего поколения,
- сохранение и развитие традиций отечественной исполнительской школы,
- выявление наиболее одаренных и профессионально перспективных юных исполнителей,
- развитие творческих контактов между учебными заведениями,
- обмен передовым педагогическим опытом,
- ранняя профессионализация и профориентационная направленность обучения и т.д.

Основная цель и задачи проведения методических семинаров для преподавателей ДМШ и ДШИ (МУ ДОД):

- обмен передовым педагогическим опытом,
- укрепление творческих контактов между педагогами и учебными заведениями;
- освоение новых педагогических технологий в рамках приоритетных направлений развития отечественной музыкальной педагогики,
- внедрение лично-ориентированных методов обучения в ходе реализации задач гуманистической парадигмы отечественного музыкального образования;
- усиление психолого-педагогических аспектов образования, обучения и воспитания подрастающего поколения и т.д.

В течение учебного года преподаватели-кураторы колледжа осуществили 94 кураторских выезда и посещений в образовательные учреждения дополнительного образования детей, налажена продуктивная творческая работа со всеми школами зоны методического руководства Новороссийского музыкального колледжа

Контрольные цифры приёма колледжем выполняются ежегодно.

Динамика приема обучающихся за последние 2 года:

Код	Специальность, профессия	2016 г.					
		Контроль ные цифры	Подано заявлений (бюджет)	Конкурс, %	Факт		% выполн ения
					бюджет	платная форма обучения	
53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	26	33	1,3	26	3	111,5
53.02.06	«Хоровое дирижирование»	8	11	1,4	8	2	125
53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	8	20	2,5	8	5	162,5
51.02.01	«Народное художественное творчество»	8	19	2,4	8	5	162,5

	(по видам)						
	ИТОГО	50	83	1,7	50	15	130

Код	Специальность, профессия	2017 г.					
		Контроль ные цифры	Подано заявлений (бюджет)	Конкурс, %	Факт		% выполн ения
					бюджет	платная форма обучения	
53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	26	37	1,4	26	3	111,5
53.02.06	«Хоровое дирижирование»	8	11	1,4	8	0	100
53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	8	20	2,5	8	4	150
51.02.01	«Народное художественное творчество» (по видам)	8	21	2,6	8	6	175

Характеристика достижений

ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича» по качеству подготовки обучающихся

Коллектив Новороссийского музыкального колледжа активно участвует в сохранении и укреплении академических специальностей. Основная часть абитуриентов поступает с качественной подготовкой академического музыкального образования после окончания детских музыкальных школ и школ искусств.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2016 году проводилась по Государственным образовательным стандартам нового третьего поколения.

По специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по виду инструментов - Фортепиано) к Государственной итоговой аттестации за последний год было допущено 9 выпускников.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии отметил хороший уровень подготовки концертных программ обучающихся к экзамену «Исполнение сольной программы», соответствие исполненных произведений требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Отмечена тщательная работа над выразительностью звука, хорошее ощущение формы произведения, зрелое мышление, стилистическое разнообразие программ. Все выпускники получили отличные оценки.

Экзамены по «Ансамблевому исполнительству» также оставили хорошее впечатление. Комиссия отметила высокий уровень исполнения и профессионализм преподавателей. Все выпускники успешно справились с программой.

Экзамены по «Концертмейстерскому классу» показали большую заинтересованность обучающихся и отличную, тщательную педагогическую работу. Особо был отмечен высокий уровень профессионализма концертмейстеров. Все студенты успешно справились с программой.

На экзамене по «Педагогической деятельности» выпускники продемонстрировали отличную теоретическую подготовку, умение моделировать ситуации, готовность к преподавательской работе. Были затронуты вопросы методики преподавания, музыкальной

педагогики и психологии, истории исполнительства. Все выпускники проявили способность изложить суть вопроса, квалифицированно обсуждать насущные проблемы профессии.

В целом отмечена четкая и принципиальная работа всех членов ГЭК.

К государственной итоговой аттестации по 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по виду инструментов - Оркестровые струнные инструменты) в 2016 год было допущено 4 выпускника.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии отметил соответствие концертных программ требованиям, предъявляемым к выпускникам по экзамену «Исполнение сольной программы». Отмечен высокий профессиональный уровень преподавателей отделения, хороший уровень подготовки обучающихся в плане технологической оснащенности, культуры звукоизвлечения, понимания стиля, художественных задач. Программы каждого выпускника давали возможность продемонстрировать лучшие исполнительские качества, приобретенные за годы учебы, владение стилистикой произведений, кантиленой, виртуозными приемами. Наиболее ценным качеством учебно-педагогической работы отделения является ясно выраженная направленность на раскрытие образно-смысловой сферы исполняемых произведений, что, в определенной мере, компенсировало отдельные технические недостатки в игре.

Экзамены по «Камерному ансамблю» показали хорошую профессиональную подготовку обучающихся. Выпускники продемонстрировали умение справляться с поставленными художественными и техническими задачами, исполнив репертуар разных стилей, эпох и направлений.

На экзамене по «Педагогической деятельности» выпускники показали отличную теоретическую подготовку, умение моделировать ситуации, готовность к преподавательской работе. Были затронуты вопросы методики преподавания, музыкальной педагогики и психологии, истории исполнительства. Все выпускники проявили способность изложить суть вопроса, квалифицированно обсуждать насущные проблемы профессии.

Была отмечена также четкая организация проведения Государственных экзаменов, глубокая заинтересованность преподавателей отделения в дальнейшем совершенствовании учебного процесса, создание благоприятной психологической атмосферы и, в тоже время, строгий и справедливый стиль обсуждений. В целом, работа всех членов ГЭК была четко организованной и принципиальной.

К Государственной итоговой аттестации по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по виду инструментов - Оркестровые духовые и ударные инструменты) в 2016 год было допущено 3 выпускника.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии отметил хороший уровень организации и проведения экзаменов, творческую, дружественную обстановку, объективный критерий оценок. Программы экзамена «Исполнение сольной программы» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, включают произведения композиторов различных эпох и стилей. Выпускники показали хорошую профессиональную подготовленность, достаточно высокий уровень музыкального мышления.

Хорошее чувство ансамблевой игры, владение стилем показали выпускники на Государственном экзамене по «Ансамблевому исполнительству». Произведения, подготовленные к государственному экзамену, прозвучали слаженно, сбалансированно и музыкально. Экзамен оставил хорошее впечатление. Комиссия отметила высокий и ровный уровень исполнения и профессионализм преподавателей.

Успешно прошел экзамен по «Педагогической деятельности». Выпускники продемонстрировали достаточно профессиональное знание теоретического материала, умение применять свои профессиональные навыки на практике, знание педагогического репертуара ДМШ и готовность к работе в ДМШ.

В целом, отмечена четкая и принципиальная работа всех членов ГЭК, достаточно требовательно оценивающих подготовку выпускников.

К Государственной итоговой аттестации по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по виду инструментов - Инструменты народного оркестра) в 2016 год было допущено 5 выпускников.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии отмечает достаточно высокий уровень подготовки выпускников к экзамену «Исполнение сольной программы». Исполненные программы соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и были яркими, концертными, произвели хорошее впечатление.

По экзамену «Концертмейстерский класс» выпускники убедительно продемонстрировали себя в качестве концертмейстера; чутко реагировали на солистов инструменталистов и вокалистов, не подавляя их динамикой своих инструментов (баянов и аккордеонов), агогикой, отступлениями от темпов. Впервые экзамен «Концертмейстерский класс», согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, подготовили и успешно сдали струнники: домристы и балалаечники.

Экзамен по дисциплине «Педагогическая деятельность» показал отличную теоретическую подготовку выпускников народников, их умение моделировать ситуации, способность к преподавательской работе, знания методики преподавания, музыкальной педагогики и психологии, истории исполнительства. Все выпускники проявили способность изложить суть вопроса, квалифицированно обсуждать насущные проблемы профессии.

В целом, была отмечена хорошая организация и проведение Государственных экзаменов, все обсуждения проходили в доброжелательной форме, по-деловому и разногласий выявлено не было.

По специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» к Государственной итоговой аттестации в 2016 год было допущено 8 выпускников.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии отмечено, что концертные программы выпускников дирижёров в исполнении смешанного хора на Государственном экзамене «Дирижирование и работа с хором» продемонстрировали владение различными техническими навыками и стилистическим разнообразием. Была отмечена четкая и принципиальная работа всех членов ГЭК, достаточно требовательно оценивающих подготовку выпускников.

На экзамене «Педагогическая деятельность» был отмечен высокий творческий потенциал преподавателей и обучающихся отделения. Выступления выпускников отличались аргументированностью, сопровождалась игрой на фортепиано и пением.

В отчёте председателя Государственной экзаменационной комиссии отмечен хороший уровень подготовки обучающихся, соответствие концертных программ выпускников требованиям, предъявляемым Государственным образовательным стандартам.

По специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по виду Эстрадное пение) к Государственной итоговой аттестации в 2016 год было допущено 6 выпускников.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии отмечает высокий исполнительский уровень подготовки обучающихся к экзаменам «Исполнение сольной программы» и «Ансамблевое исполнительство», хорошее голосоведение, умение в полной мере раскрыть художественный образ, проявление зрелого певческого мышления. Интересные и разнообразные программы прозвучали ярко, артистично с чувством стиля исполняемых произведений, охвата певческих стилей композиторов разных эпох и направлений. Выпускники показали профессиональное владение навыками ансамблевого пения, чувством строя. Сложные по своим певческим задачам концертные программы прозвучали выразительно и музыкально, соответствовали программным требованиям. Выпускники справились с поставленными задачами.

По результатам экзамена «Педагогическая деятельность» было отмечено, что выпускники достаточно хорошо овладели знаниями и умениями в области методики, педагогики и психологии; продемонстрировали хороший уровень знаний основ общих теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения психолого-педагогических, художественно-творческих задач.

На Государственном экзамене «Работа с вокальным ансамблем, творческим коллективом, постановка концертных номеров» выпускники показали профессиональный уровень в работе с вокальным ансамблем, умение слушать, давать точные замечания при работе над партиями разучиваемого вокального произведения.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии отмечен профессиональный уровень обучающихся и преподавателей отделения; хорошо организованная работа членов ГЭК; соответствие концертных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

По специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по виду «Хореографическое творчество») к Государственной итоговой аттестации в 2016 год было допущено 5 выпускников.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии отметил качественную подготовку выпускников хореографов к экзаменам «Показ и защита творческой работы» и «Педагогическая деятельность». В отчёте председателя отмечается повышенный интерес выпускников к избранной специальности, их качественная профессиональная подготовка к практическим и теоретическим разделам экзаменов, владение базовыми знаниями классического, народного, историко-бытового и современного танца, а также хорошей подготовкой по истории балета и истории костюма. Выступления выпускников выглядели убедительно, артистично, музыкально; соответствовали программным требованиям и стилевым особенностям хореографии; были масштабными по количеству привлечённых участников, с продуманными костюмами, фонограммами, использованием светотехники, необходимого по драматургии реквизита. Выпускники успешно справились с поставленными задачами и получили отличные оценки. Уровень преподавательского состава соответствует современным требованиям. Документация оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такому роду документов.

Уровень подготовки выпускников отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся СПО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации были выполнены на высоком профессиональном уровне учебной частью и администрацией колледжа.

За 2016-2017 год по результатам успешных выступлений на конкурсах, фестивалях, олимпиадах 5 студентов колледжа стали стипендиатами и обладателями премий федерального и краевого уровня. 200 обучающихся колледжа за отчётный период участвовали в фестивалях и конкурсах (в краевых, региональных, всероссийских и международных как солисты, а также ансамбли и коллективы):

из них лауреатов – 120;
Диплом ГРАН-ПРИ – 6;
Диплом I степени – 38;
Диплом II степени – 40;
Диплом III степени – 36;
дипломантов – 31;
грамоты – 7.

Доля обучающихся, принявших участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиаде, от общего контингента составляет 87,7%.

В колледже активную концертную и просветительскую деятельность ведут следующие коллективы: смешанный хор (руководитель – заведующая ПЦК «Хоровое дирижирование» А.В. Хомаева), ансамбль скрипачей «Вдохновение» (руководитель заведующая ПЦК «Оркестровые струнные инструменты» И.П. Жолнерович), камерный оркестр (руководитель – заведующая ПЦК «Инструменты народного оркестра» О.Ю. Фёдорова), духовой оркестр (руководитель – заслуженный работник культуры Кубани А.В. Хрусталева), оркестр народных инструментов (руководитель – заслуженный работник культуры Кубани Н.Г. Беляева, победитель всемирных 9 хоровых игр в Сочи народный вокальный ансамбль «Канцона» (руководитель заслуженный работник культуры Кубани и России Нилова Н.Г.) Коллективы

участвовали в городских и государственных мероприятиях, городах и станицах края, Краснодаре, в цикле концертов «Детской филармонии», в ежегодных концертах («Ода профессии» в декабре в зале колледжа и отчетный концерт в мае в городском театре).

С 2010 года в колледже создана и работает служба содействия трудоустройству обучающихся. Основными направлениями деятельности службы являются содействие в трудоустройстве выпускников; сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников; оказание помощи в организации стажировок и практик; взаимодействие с муниципальными органами власти, общественными организациями, объединениями; информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, проведение организационных мероприятий.

Проводится консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Службой содействия трудоустройству выпускников проводится работа по привлечению в образовательный процесс потенциальных работодателей.

Социальными партнерами колледжа в плане трудоустройства выпускников являются:

- учреждения культуры Краснодарского края;
- ведущие ВУЗы России профессиональной направленности;
- администрация муниципального образования город Новороссийск Краснодарского края;
- государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения города Новороссийска».

Информация о трудоустройстве выпускников за 2016, 2017 годы:

№ п/п	Профессии	Ко-во, (чел.)		Продолжили обучение в ВУЗах		Трудоустроились				Отпуск по уходу за ребенком		Служба в РА		Не определились	
		2016	2017	2016	2017	по спец.		не по спец.		2016	2017	2016	2017	2016	2017
1	«Инструментальное исполнительство»	21	24	13	15	4	6	1	2	1	1	2	0	0	0
	в %:			61	62,5	19	25	4	4	4	2	9	0	0	0
2	«Хоровое дирижирование»	8	7	6	5	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	в %:			75	71,4	2,5	14,3	0	14,3	0	0	0	0	0	0
3	«Музыкальное искусство эстрады»	6	8	4	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	в %:			66	75	33	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	«Народное художественное творчество»	5	7	2	2	2	5	0	0	1	0	0	0	0	0
	в %:			40	28,6	40	71,4	0	0	2	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	40	46	25	28	10	14	1	3	2	1	2	0	0	0
				62,5	61	25	30	2,5	6	5	2	5	0	0	0

Достижения в образовательной деятельности

Наименование показателя	Ед. изм.	2016г.	2017г.
Среднегодовой контингент обучающихся	чел.	185	199
Доля выпускников, прошедших промежуточную аттестацию на «4» и «5», в общей численности	%	54,8	65,8

выпускников			
Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в общей численности выпускников	%	69	94,7

Творческие достижения на конкурсах различного уровня:

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Участники	77	Участники	205
Диплом ГРАН-ПРИ	1	Диплом ГРАН-ПРИ	4
Диплом I степени	13	Диплом I степени	56
Диплом II степени	15	Диплом II степени	44
Диплом III степени	9	Диплом III степени	33
Дипломанты, грамоты, сертификаты	39	Дипломанты, грамоты, сертификаты	68

Лучшие студенты становятся обладателями Краевых стипендий 2015-2016 учебный год

Статус стипендии	Наименование стипендии	Фамилия, имя
Министерство образования КК	Стипендиаты Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование	Маевская М. Бельговская Д. Донецкова В. Тимофеева И.
Министерство культуры КК	Премия талантливым детям и творческой молодежи – учащимся студентам образовательных учреждений культуры искусства Краснодарского края (спонсоры)	–
Президентская	Премия по поддержке талантливой молодежи Приоритетного национального проекта «Образование»	Барукин П. Слива М.

2016-2017 учебный год

Статус стипендии	Наименование стипендии	Фамилия, имя
Министерство образования КК	Стипендиаты Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование	Видвичук Л. Джос В. Писаревская С. Снегирева А. Лавренов И. Исмаилова Э.
Министерство культуры КК	Премия талантливым детям и творческой молодежи – учащимся студентам образовательных учреждений культуры искусства Краснодарского края (спонсоры)	–
Президентская	Премия по поддержке талантливой	-

	молодежи Приоритетного национального проекта «Образование»	
--	--	--

2016-2017 учебный год

Статус стипендии	Наименование стипендии	Фамилия, имя
Министерство образования КК	Стипендиаты Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование	-
Министерство культуры КК	Премия талантливым детям и творческой молодежи – учащимся студентам образовательных учреждений культуры искусства Краснодарского края (спонсоры)	Муратов Д. Лавренов И. Чиж Ю. Иванько Л.
Президентская	Премия по поддержке талантливой молодежи Приоритетного национального проекта «Образование»	-

Материально-техническая база

Управление образовательным процессом осуществляется с применением вычислительной техники. Образовательное учреждение подключено к сети Internet. Количество локальных сетей в образовательном учреждении - 1. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet - 12. Адрес электронной почты: nmu_nvr@mail.ru. Адрес WWW - сервера: <http://novomuz2007.narod.ru/>. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - 35, из них используются в учебном процессе – 19.

В образовательном учреждении существует организация делопроизводства. Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений, существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности учреждения. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ОП СПО (учебно-методические комплексы ОП СПО, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в том числе рабочие учебные программы и календарно-тематические планы всех учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, материалы по организации самостоятельной работы студентов: задания, система отчетности и контроля, фонды оценочных средств) соответствуют задачам, стоящим перед колледжем.

Учебно-материальная база колледжа в основном отвечает всем требованиям заявленных образовательных программ и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом их задач и специфики.

Колледж располагает учебным корпусом. Имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в г. Новороссийск 000.М.000939.04.16 ОТ 08.04.2016г. – заключение действительно до: бессрочно.

Государственная противопожарная служба: Отдел надзорной деятельности главного управления МЧС России по Краснодарскому краю г. Новороссийск - серия КРС№ 001714 от 7.11.2017г.

Регулярно проводится текущий ремонт здания.

Спортивная площадка: постоянное (бессрочное) пользование; свидетельство о государственной регистрации права от 20.12.2011г. серия 23-АК № 460800.

Спортивный зал: договор безвозмездного пользования от 01.09.2016г. до 01.09.2021г.

Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 4» г. Новороссийск.

В учебном корпусе колледжа расположено 40 учебных кабинетов:

1. для индивидуальных занятий;
2. для групповых занятий;

3. для проведения оркестровых (хоровых) и ансамблевых занятий.

Кабинеты;

1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. русского языка и литературы, мировой - художественной культуры;
3. иностранного языка;
4. математики и информатики;
5. музыкально-теоретических дисциплин;
6. музыкальной литературы.

Концертный зал, Фонотека, Библиотека.

Учебные классы для индивидуальных занятий оснащены необходимыми для учебного процесса музыкальными инструментами (фортепиано, рояли, ударные инструменты), в концертном зале имеются 2 концертных рояля. Фонотека оснащена видео- и аудиоматериалами, которые, однако, требуют постоянного пополнения и обновления. Кабинеты имеют необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера, методическую документацию, рефераты, выполненные обучающимися под руководством преподавателей. Часть кабинетов оснащены аудио-видео техникой.

Компьютерный класс оснащен современными персональными компьютерами, объединенными локальной сетью с выходом в интернет, которым могут пользоваться как сотрудники учебного заведения, так и обучающиеся.

По состоянию на 01.09.2017 год колледж располагает следующими объектами социального назначения:

- буфетом на 12 посадочных мест;
- концертным залом на 180 посадочных мест.

Социально-бытовым нуждам в колледже уделяется большое внимание со стороны администрации, Совета учебного заведения, профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников, совета обучающихся, благодаря чему обеспечиваются нормальные условия учебы, труда и отдыха коллектива. В этих целях в течение учебного года организовано горячее питание в буфете, который обеспечивает выпечной продукцией в ассортименте, горячим чаем и кофе.

Имеется договор (Приложение №3 к Договору от 01.08.2017г. по 31.06.2018г.) на оказание услуг по организации питания, действующего на основании Устава с одной стороны, и индивидуальный предприниматель Рябухина Т.В. с другой стороны.

На основании договора о совместной деятельности в целях муниципального медицинского обеспечения обучающихся в образовательном учреждении среднего профессионального образования МУЗ «Детская городская поликлиника» (срок действия до 30.06.2021г.), о совместной деятельности в целях муниципального медицинского обеспечения обслуживания обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении среднего профессионального образования МУЗ «Городская поликлиника №4» (срок действия до 06.06.2021г.), врачом ежегодно проводятся плановые мероприятия по прививкам, а также диспансеризация (как полная, так и частичная) всего личного состава колледжа. Ведется учет хронически больных обучающихся. Все несовершеннолетние обучающиеся ежегодно проходят полное медицинское обследование.

На основании договора безвозмездного пользования от 01.09.2016 г. с МОУ «Гимназия №4» (ул. Герцена, 11-а) занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале общей площадью 240 м². Срок действия договора до 01.09.2021г. На территории колледжа имеется открытая учебная площадка для игровых видов спорта общей площадью 462м².

Воспитательная работа.

Педагогический коллектив рассматривает воспитание как педагогическое управление процессом развития личности, создает благоприятные условия для самореализации личности студента. Основой воспитательного процесса являются формирование у студентов гуманистического мировоззрения, ответственного отношения к себе и другим людям, воспитание профессиональной ориентации и общечеловеческих ценностей.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с концепцией организации воспитательной работы ГБОУ СПО КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича», разработанной согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», Концепции модернизации развития образования России до 2017 года, государственной программе «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2013-2016 годах».

Согласно разработанной Колледжем Концепцией воспитательной работы, представляющей единство интеллектуального, патриотического, эстетического и трудового воспитания, приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- воспитание гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью;
- формирование у студентов ориентировочной основы поведения и деятельности, формирование личности-профессионала;
- формирование профессионально грамотной личности, адаптированной к современным условиям развития общества;
- опора в воспитании на традиции, культуру, историю народов Краснодарского края, России;
- гуманизация личностных отношений, уважительное отношение между педагогами и студентами, создание благоприятного психологического климата для обучающихся и преподавателей.
- профессионально-трудовое – воспитание, воспитание общекультурного и профессионального уровня.
- воспитание толерантности;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактическая работа по предупреждению беспризорности правонарушений.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с комплексным планом, составленным на основе перспективного плана, который утверждается директором колледжа, а также на основании собственных планов классных руководителей, составленных в соответствии с программой воспитательной работы.

Воспитательную работу в колледже проводит структура, функционально ответственная за воспитательную работу: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, цикловые комиссии, педагог-организатор.

Классные руководители групп принимают самое активное участие в воспитательной работе по развитию полноценной личности. Ежемесячно, согласно утвержденному плану, проводятся заседания классных руководителей, на которых обсуждаются нормативно-правовые документы, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность, изучаются прогрессивные методики и технологии воспитания молодежи в современных условиях, проводится обмен опытом работы в группах 1-4 курсов. Результатом работы заседаний классных руководителей является разработка методических докладов на воспитательные темы, проведение открытых классных часов и мероприятий по изучаемым дисциплинам, по проблемным вопросам воспитания.

Также классные руководители входят в такие структуры как: Совет профилактики, стипендиальную комиссию, Штаб по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Принимают активное участие в заседаниях УВК.

Классные руководители регулярно ведут журналы, в которых отражены планы работы с группой по семестрам, все статистические данные о студентах, дневник о жизни группы в течение учебного года. Два раза в год обследуют жилищные условия обучающихся, снимающих квартиры, поддерживают связь с хозяйками. Ежеженедельно проводятся классные часы, один из них отводится на подведение ежемесячных итогов успеваемости и посещаемости. Классные руководители организуют группы на проведение тематических классных часов, на общие мероприятия, праздники. Тематические классные часы проводятся согласно планам классных руководителей. Разработанная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию личности студента, обозначенные в разделах общего плана: «Гражданско-

патриотическое воспитание», «Художественно-эстетическое воспитание», «Нравственное воспитание», «Деонтологическое воспитание», «Воспитание межнациональных и межэтнических взаимоотношений», «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании».

Два раза в семестр (по необходимости чаще) проводятся родительские собрания с приглашением преподавателей-предметников. Особое внимание классные руководители обращают внимание на индивидуальную работу с обучающимися.

Молодым классным руководителям оказывается помощь в организации планирования воспитательной работы с группой, даются советы по заполнению и ведению дневника классного руководителя, предлагаются формы подготовки и анализа воспитательных мероприятий. Классные руководители широко используют новые воспитательные средства и технологии, применяя аудиотехнику, видеотехнику и мультимедийные устройства.

Одной из главных задач при работе с обучающимися является работа по профилактике правонарушений, наркомании, пропаганде здорового образа жизни и созданию необходимых условий для формирования полноценной личности, стремящейся к самосовершенствованию, к творческой индивидуальности и повышению своего культурного уровня. Однако развитие среди молодежи вредных привычек, наркомании и СПИДа требует все больше уделять внимание этой проблеме. В целях профилактики правонарушений, формирования культуры здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия:

- Проведение «Дней здоровья»;
- Участие во всех городских акциях и мероприятиях, посвященных антинаркотической и антитабачной программе;
- Проведение открытых тематических классных часов.
- Проведение конкурсов плакатов на темы «Мир без наркотиков», «Чума XXI века», «Что ты знаешь о СПИДе?», «Здоровый образ жизни»;
- Каждый учебный год заключается договор с Новороссийским медицинским колледжем о творческом сотрудничестве в плане обмена: со стороны НМК им. Д.Д.Шостаковича – тематические лекции-концерты, и со стороны НМК – лекции о здоровом образе жизни;

Ежегодно, на базе колледжа, в День борьбы со СПИДом, совместно со специалистами «Центр-СПИД» и «Центр Диалог» г. Новороссийска, проводится мероприятие, с приглашением обучающихся других колледжей города;

- Участие всех обучающихся в Губернаторской программе по добровольному информированному тестированию.
- Профилактические беседы, проводимые сотрудниками ОПДН и УВД г. Новороссийска;
- Инструктирование обучающихся специалистами служб пожаротушения, ГИБДД, инженером по охране труда колледжа по безопасному поведению обучающихся вблизи железнодорожных путей, во время пожара, на общественном транспорте, на автодорогах, при ЧС и экстремистских проявлениях;
- Лекции-встречи с сотрудниками РУФС КН России «Ответы на трудные вопросы»;
- Родительские собрания на темы «Стремимся к здоровому образу жизни», «Необходимость обязательного тестирования в целях профилактики употребления наркотиков».
- Проводятся просмотры и обсуждения видеофильмов антинаркотической направленности;
- С целью изучения в подростковой и юношеской среде отношения к проблеме наркомании, табакокурения и алкоголизма, в течение учебного года проводятся опросы, анкетирование проходящими специалистами из СПИД-центра и врачами детской поликлиники;
- Ежеквартально проводятся учения по ГО ЧС.

На стендах колледжа размещены материалы о влиянии алкоголя и табакокурения на организм человека.

Профилактике правонарушений уделяется особое место в воспитательной деятельности колледжа. Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики, на которых рассматриваются случаи правонарушений обучающимися, проводятся профилактические беседы, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе со студентами, обсуждаются персональные вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся.

Педагогический коллектив активно работает в направлении реализации Закона Краснодарского края №1539. По графику внутригородского района (каждую субботу) преподаватели и совершеннолетние обучающиеся осуществляют ночные рейды по выявлению нарушений Закона. Отряд «Молодёжный патруль» охватывает 80% совершеннолетних обучающихся для участия в рейдах, за что имеют грамоты отдела по делам молодёжи администрации г. Новороссийска.

Об эффективности работы в колледже за отчётный период говорит отсутствие правонарушений со стороны обучающихся. За время реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» не было задержано ни одного обучающегося, что говорит о понимании со стороны обучающихся и кропотливой работе по разъяснению Закона со стороны администрации, классных руководителей и актива студенческой службы правопорядка «Молодёжный патруль».

Обучающиеся колледжа не состоят на учётах в КДН, ОПДН и др.

Совершенствование творческого процесса: студенты колледжа активно участвуют в концертной жизни города и края. Ежегодно проводится около 200 концертов профориентационной и просветительской направленности, в том числе, участие в концертных программах творческих организаций города и краевого центра (г. Краснодар), в традиционном фестивале «Кубанская музыкальная весна».

Совершенствование воспитательного процесса:

воспитательная работа со студентами колледжа направлена на реализацию задач, определенных Уставом учебного заведения: на интеллектуальное, патриотическое, эстетическое, нравственное и физическое совершенствование личности. С целью развития коллегияльных, демократических форм управления в 1998 г. создан Студенческий совет (далее Совет обучающихся), ведется работа по созданию Координационного совета для регулирования творческой деятельности студентов.

Ежегодно обучающимся колледжа присуждаются стипендии и премии Министерства культуры РФ и администрации Краснодарского края.

- Лавренов И. ИНО - лауреат премии администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства.
- Чиж Ю. ИНО - лауреат премии администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства.
- Муратов Д. ОДИ - лауреат премии администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства.
- Иванько Л. ИНО - лауреат премии администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства.

В колледже стабильно функционирует система профилактики социальных заболеваний, лечебно-оздоровительной и социальной поддержки обучающихся.

Инновационные процессы в ГБПОУ КК «НМК им. Д.Д. Шостаковича»

Инновационная деятельность колледжа – это стремление к системному обновлению учебно-воспитательной деятельности, мероприятия, направленные на привлечение к творчеству и исследовательской работе переосмысление целей, средств, результатов образования и процесса их достижения.

Инновационная деятельность колледжа ведется по следующим направлениям:

педагогическое, которое включает: освоение новых методов, методик и приемов обновления содержания обучения; разработку и внедрение новых образовательных программ; создание учебно-методических комплексов;

совершенствование воспитательной системы; проведение мониторинга качества обучения;

технологическое, опирающееся на применение инновационных педагогических технологий, что требует радикальных личностных изменений в организации труда преподавателей, инструкторов производственного обучения и студентов для реализации концепции профессионального образования колледжа;

организационное, направленное на формирование новой управленческой структуры, которая отвечала бы требованиям корпоративной культуры и устойчивого развития непрерывного образования;

экономическое, ориентированное на разработку механизмов диверсификации источников финансирования, форм и методов оплаты труда, комплексно-методического обеспечения и материально-технической базы профессионального образования.

Именно педагогические инновации свидетельствуют о творческом потенциале педагогического коллектива и его готовности к работе в режиме развития. Широкое использование технологических инноваций (рейтинговая технология обучения, метод проблемного обучения, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии и др.) способствует развитию ключевых и профессиональных компетенций, развивает креативность личности студента.

Инновационная образовательная деятельность преподавателя призвана обеспечить внедрение современных информационных, образовательных технологий, прогрессивных методов организации образовательного процесса, учебно-методических материалов, соответствующих высокому качеству обучения.

Наиболее перспективным является использование следующих инноваций:

проектное обучение, методической основой которого является метод проектов;

исследовательские, проблемные и эвристические методы, которые способствуют формированию таких качеств личности, как креативность, самостоятельность, инициативность, мобильность;

В колледже сформированы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) на основе ФГОС 3+ поколения, в которых определены ключевые и профессиональные компетенции.

Разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОС), ориентированные на проверку сформированных компетенций.

В целях определения конкурентных позиций колледжа проведен swot-анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность учреждения и факторам внутренней среды, далее установлены цепочки связей между ними, которые были использованы для формулирования стратегических задач развития колледжа на период 2017-2021гг.

Результаты данного анализа представлены в SWOT-матрице.

SWOT – анализ

SWOT – анализ позволил выделить ключевые проблемы и определить пути их решения.

Наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем предопределило необходимость разработки новой Программы развития на период 2017-2021гг.

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны, которые в ближайшее время могут оказать значительное стагнационное воздействие на процессы модернизации, реализуемые в рамках Программы. В рамках Программы должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, повышения социальной направленности образования, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции.

Раздел 2 Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича»

Программа развития - основной стратегический управленческий документ ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича», регламентирующий и направляющий ход развития на среднесрочную перспективу. Программа развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича» соответствует общей культурной нормативной модели общества, актуальной ситуации развития рынка труда и сферы профессионального образования, приоритетам государственной образовательной политики, передовому уровню развития образовательных учреждений СПО, актуальным и потенциальным специфическим потребностям, проблемам и возможностям колледжа, коллектива, реализующего Программу.

Программа развития колледжа - эффективный действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономически обоснованный и своевременный переход ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича» в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

Отличительными особенностями Программы развития является ярко выраженная инновационная направленность на реализацию актуальных, а так же перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на образование.

Основной целью Программы развития является создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.
2. Приведение программ подготовки специалистов среднего звена в соответствие с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Краснодарского края.
3. Качественное обновление содержания подготовки, компетентностный подход, тесная взаимосвязь с работодателями.
4. Внедрение информационно–коммуникационных технологий в образовательную деятельность.
5. Повышение эффективности работы структурных подразделений колледжа за счет введения информационных технологий.

6. Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства колледжа.

7. Материально-техническое оснащение специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. Совершенствование профильной структуры профессионального образования в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы, а также демографическими процессами.

9. Совершенствование организационно-экономической деятельности, формирование экономической основы развития колледжа.

10. Внедрение процессно-ориентированного подхода в управление колледжем.

11. Развитие внутренней системы качества, являющейся гарантом качественной образовательной услуги, направленной на совершенствование деятельности колледжа.

12. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов среднего звена.

13. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания.

14. Повышение методической компетентности педагогических работников.

15. Развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

16. Развитие системы воспитательной деятельности колледжа с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

17. Обеспечение социальных гарантий и льгот для обучающихся.

18. Социально-экономическая поддержка обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

19. Формирование творческой индивидуальности педагогических работников и обучающихся.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию ГБПОУ КК «НМК им. Д.Д. Шостаковича»: обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, направленного на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития личности, отвечающего потребностям общества и отраслей экономики региона в квалифицированных кадрах, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала
ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича»

S (strengths) Внутренние сильные стороны	W (weaknesses) Внутренние слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - государственный статус учреждения; - наличие у преподавателей базового образования; - проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала колледжа: повышение квалификации, стажировка на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня сотрудников (обучение в ВУЗах, в том числе целевое); - наличие системы стимулирования педагогических работников за деятельность по повышению качества функционирования колледжа; - средняя з/п основного персонала соответствует средней по Краснодарскому краю; - подготовка специалистов среднего звена по реализуемым специальностям на бюджетной основе; - ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, актуализация ОПОП в соответствии с запросами рынка труда, профессиональными стандартами; - наличие материально-технической базы; - наличие электронной библиотеки; - наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей; - выявление творческих и активных студентов, удовлетворение интересов студентов через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - активное участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WSR; - системное патриотическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание; - улучшение имиджа колледжа через оповещение широкой общественности об успехах обучающихся, проведённых мероприятиях; - активная и целенаправленная профориентационная работа с общеобразовательными учреждениями; - система педагогического и психологического сопровождения обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - средний возраст преподавателей составляет 45 лет, старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий; - низкая мотивация по результатам аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию; - нехватка квалифицированных педагогических кадров с техническим образованием по некоторым специальностям; - неготовность некоторых педагогов к работе с использованием ИКТ; - отсутствие долгосрочной программы развития кадрового потенциала колледжа, предусматривающей организацию регулярного повышения квалификации в области новых информационных технологий, регулярные стажировки на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня сотрудников; - отсутствие обучающихся, принятых по целевому направлению от предприятий; - низкая мотивация некоторых обучающихся к обучению, как следствие наличие слабоуспевающих студентов, регулярно пропускающих занятия; - недостаточный уровень учебно-методического, программного обеспечения потребностей образовательного процесса; - физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки; - недостаточная деятельность учебно-производственных подразделений; - отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров - отсутствие действенной программы взаимодействия с социальными

<ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивных мероприятий, дней здоровья, спартакиад, ведение спортивных кружков; - функционирование официального сайта колледжа - увеличение поступлений от внебюджетной деятельности колледжа. 	<p>партнерами по вопросам подготовки специалистов среднего звена;</p>
Оценка перспектив развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича» в соответствии с изменениями внешнего окружения	
О (opportunities) Внешние возможности	T (threats) Внешние угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона; - заключение договоров с социальными партнерами о целевом обучении обучающихся; - активное использование современных образовательных и информационных технологий; - развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами; - усиление роли социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся: привлечение предприятий города, района к проведению производственной практики обучающихся, использование МТБ социальных партнеров для практического обучения, содействие в трудоустройстве выпускников; - привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы; - привлечение молодых педагогов в возрасте до 30 лет к преподавательской деятельности; - совершенствование механизмов мотивации для прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационную категории; - развитие внебюджетной деятельности за счет оказания платных образовательных услуг, развития учебно-производственного хозяйства 	<ul style="list-style-type: none"> - возможное изменение административного и педагогического состава; - снижение государственного финансирования; - сокращение внебюджетного финансирования; - изменение уровня доходов населения – потребителей образовательных услуг; - усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны ПОО по - недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным отраслям; - снижение качественного уровня подготовки абитуриентов; - недостаточное внимание родителей к проблемам обучения и профессионального становления их детей; - недостаточный размер стипендий обучающихся и, как следствие, возникновение необходимости работать; - отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена

Раздел 3 Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича»

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ПОО осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимосвязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Оптимизация системы управления колледжем

1.1 создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.

1.2 изучение и внедрение в практику управления колледжем методов современного менеджмента;

1.3 оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления колледжем

Мероприятие 2: Внедрение современных технологий и методов обучения в содержание профессионального образования и в организацию образовательного процесса.

2.1 приведение профессиональных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Краснодарского края;

2.2 качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателями.

2.3 проектирование и внедрение новых образовательных программ;

2.4 разработка и корректировка ППССЗ с целью совершенствования;

2.5 совершенствование общеобразовательной подготовки с учетом профиля получаемого профессионального образования;

2.6 разработка и совершенствование фондов оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов, с учетом требований ФГОС СПО третьего поколения;

Мероприятие 3: Развитие единой образовательной информационной среды колледжа.

3.1 внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

3.2 повышение эффективности работы структурных подразделений за счет введения информационных технологий;

3.3 развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства колледжа.

3.4 приобретение оборудования и программного обеспечения;

3.5 расширение информационного пространства колледжа;

3.6 развитие внешнего и внутреннего порталов колледжа;

3.7 создание и использование в образовательном процессе современных электронных учебных материалов;

3.8 подготовка педагогических и руководящих работников колледжа, способных эффективно использовать в образовательном процессе и управлении новейшие информационные технологии.

3.9 организация системы дистанционного технического обслуживания рабочих мест пользователей.

3.10 продолжение работы по приобретению и обновлению операционных систем MS Windows.

3.11 продолжение использования и поиска новых программных средств для обеспечения учебного процесса.

3.12 продолжение систематизации базы данных методической литературы.

3.13 совершенствование работы Internet-клуба на базе читального зала для предоставления обучающимся доступа в глобальную сеть Internet.

3.14 создание электронных учебно-методических материалов.

3.15 модернизация локальной сети.

Мероприятие 4: Модернизация материально-технической базы колледжа.

4.1 материально-техническое оснащение специальностей, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2 развитие материально-технической базы лабораторий и кабинетов теоретического обучения;

4.3 развитие материально-технической базы внеучебной деятельности.

Мероприятие 5: Совершенствование структуры профильной подготовки специалистов.

5.1 совершенствование профильной структуры среднего профессионального образования в соответствии с запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы, а также демографическими процессами.

5.2 мониторинг распределения и трудоустройства выпускников;

5.3 совершенствование профориентационной работы;

5.4 развитие дополнительных профессиональных образовательных услуг для реализации потребностей населения;

5.5 развитие социального партнерства с организациями.

Мероприятие 6: Модернизация системы оценки качества колледжа.

6.1 внедрение процессно-ориентированного подхода в управление колледжем;

6.2 развитие внутренней системы качества, являющейся гарантом качественной образовательной услуги, направленной на совершенствование деятельности колледжа.

6.3 организация и проведение внутренних образовательных аудитов системы качества;

6.4 планирование и проведение мероприятий, направленных на развитие системы качества колледжа;

6.5 формирование перспективного плана развития и его реализация;

6.6 разработка локальных актов о системе качества колледжа;

6.7 разработка методических рекомендаций по прохождению внутреннего образовательного аудита.

6.8 развитие информационной модели системы качества колледжа.

6.9 позиционирование системы качества колледжа на разных уровнях.

Мероприятие 7: Развитие кадрового потенциала.

7.1 развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов.

7.2 развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников и руководящего состава;

7.3 совершенствование системы аттестации педагогических работников;

7.4 совершенствование системы оценки качества работы педагогических работников в связи с введением новой системы оплаты труда;

7.5 обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников.

7.6 реализация Положения об оплате труда работников колледжа.

7.7 анализ фонда заработной платы и изменение порядка выплат стимулирующего характера по мере необходимости, в целях выполнения показателей дорожной карты

7.8 совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа.

7.9 формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодых специалистов.

7.10 формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала.

7.11 приобретение служебного жилья для молодых специалистов

7.12 100 % обучение педагогического состава на курсах повышения квалификации и прохождения стажировки согласно утвержденному графику (каждые 3 года -40 человек)

Мероприятие 8: Развитие и совершенствование содержания методической работы колледжа.

8.1 совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания;

8.2 повышение методической компетентности педагогических работников;

8.3 развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

8.4 совершенствование методического сопровождения при проектировании реализуемых образовательных программ;

8.5 участие в организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;

8.6 внедрение современных технологий и передового педагогического опыта с целью эффективной реализации ФГОС СПО третьего поколения;

8.7 совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников.

Мероприятие 9: Развитие и совершенствование системы воспитания в колледже.

9.1 развитие системы воспитания в колледже с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

9.2 повышение профессиональной компетентности членов штаба воспитательной работы;

9.3 формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;

9.4 развитие системы социально-экономической поддержки обучающихся;

9.5 развитие социального партнерства в воспитании;

9.6 совершенствование спортивно-оздоровительной работы и работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;

9.7 расширение информационного пространства;

9.8 развитие воспитания духовно-нравственной и физически здоровой личности.

9.9 Гражданско-патриотическое – воспитание гражданина России, уважающего законы Отечества, любящего родной край, знающего его исторические и культурные традиции;

9.10 выполнение Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Мероприятие10: Развитие социально-экономической поддержки обучающихся колледжа.

10.1 Реализация Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся колледжа.

10.2 Выполнения законодательства по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

10.3 Содействие социальной адаптации молодежи, занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

10.4 Создание в колледже комфортной безбарьерной среды жизнедеятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10.5 Консультирование преподавателей, родителей по проблемам оказания психолого-педагогической помощи студентам в адаптационный период.

10.6 Формирование у студентов позитивных учебных мотивов и предупреждение у студентов психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью

10.7 Разработка Комплексной программы воспитания в колледже на период 2017-2021 гг.

Корректировка положений о работе структурных подразделений воспитательного отдела колледжа.

10.8 Совершенствование работы органов студенческого самоуправления.

10.9 Увеличение числа количества обучающихся, вовлеченных в спортивные секции.

10.10 Создание системы мониторинга здоровья обучающихся на основе комплексных медико-психологических исследований.

10.11 Организация мероприятий, посвященных профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения.

10.12 Организация выпуска ежемесячной студенческой газеты «Вестник НМК».

10.13 Регулярное размещение информации о мероприятиях колледжа и на сайте колледжа и в городской газете «Новороссийский рабочий».

10.14 Разъяснение основных положений Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» для родителей несовершеннолетних студентов.

10.15 Организация вечеров отдыха, дискотек, круглых столов, интерактивных лекций, встреч с ветеранами и интересными людьми, экскурсий.

10.16 Изучение и соблюдение гражданских прав и свобод.

10.17 Организация Мастер-классов с выдающимися музыкантами.

10.18 Участие в краевом месячнике военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

10.19 Организация концертов художественной самодеятельности в госпиталях, воинских частях.

10.20 Участие в городской операции «Бескозырка», «Рассвет». Участие в концерте – Реквиеме.

10.21 Организация участия студентов и преподавателей НМК в рейдах Молодежного патруля и УВД.

10.22 Организация внеурочной занятости студентов.

10.23 Проведение собраний совета профилактики.

10.24 Организация работы студенческого комитета «Молодежный патруль» по реализации Закона №1539.

10.25 Содействие социальной адаптации молодежи, занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

Мероприятие 11: Модернизация научно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа.

11.1 формирование творческой индивидуальности педагогических работников и обучающихся;

11.2 реализация потребностей педагогических работников и обучающихся в самоактуализации.

11.3 создание системы управления применения инноваций в области образования;

11.4 организация и проведение научно-практических конференций педагогических работников и обучающихся;

11.5 публикации в научных журналах и сборниках статей;

11.6 издание методических материалов и пособий;

11.7 Мониторинг вовлеченности педагогических работников в инновационную деятельность.

11.8 Участие в городских, краевых и всероссийских научно практических конференциях и семинарах.

11.9 Проведение научно-практических конференций педагогических работников по проблемам среднего профессионального образования.

11.10 Создание информационной базы результатов инновационной деятельности педагогических работников (формирование банка данных).

11.11 Организация участия обучающихся в научно-практических конференциях и творческих конкурсах, в том числе дистанционно.

11.12 Участие в международных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (ежегодно)

11.13 Формирование базы данных творческих работ обучающихся.

Раздел 4 Финансовое обеспечение программы развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича»

Финансирование мероприятий Программы развития предполагается осуществлять за счёт средств краевого бюджета, выделяемых ежегодно в качестве субсидий на выполнение государственного задания на подготовку кадров со средним профессиональным образованием, а также за счёт привлекаемых колледжем дополнительных источников финансирования:

- субсидии на иные цели;

- средства, получаемые от приносящей доход платной образовательной деятельности.

Ожидаемый общий объем финансирования Программы развития за 5 лет (2017-2021 годы) составит 16480,8 млн. рублей, в том числе:

12460,4 млн. рублей - за счет субсидий из бюджета Краснодарского края на выполнение государственного задания по подготовке кадров;

4020,4 млн. рублей - за счет привлеченных дополнительных источников финансирования (внебюджетные средства).

Большая часть указанных средств будет направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ: приобретение оборудования для учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с ФГОС специальностей, приобретение учебной литературы, создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, модернизацию сельскохозяйственной техники учебно-производственного хозяйства, проведение капитальных (текущих) ремонтов учебных лабораторий и мастерских, совершенствование и расширение социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой среды обучающихся и сотрудников.

Расходы на реализацию программы развития подлежат корректировке в соответствии с ежегодно утверждаемыми учредителем планом финансово-хозяйственной деятельности и государственным заданием.

Обобщающая информация о финансовых затратах на обеспечение мероприятий Программы развития представлена в таблице.

**Финансовые затраты на обеспечение мероприятий
Программы развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича» на 2017 – 2021 годы**

Мероприятие	Сумма затрат тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники	Средства работодателей
Мероприятие 1: Оптимизация системы управления колледжем.	-	-	-	-
Мероприятие 2: Внедрение современных технологий и методов обучения в содержание профессионального образования и в организацию образовательного процесса.	-	-	-	-
Мероприятие 3: Развитие единой образовательной информационной среды колледжа.	7263,5	5462,6	1800,9	-
Мероприятие 4: Модернизация материально-технической базы колледжа.	8165,6	5946,1	2219,5	-
Мероприятие 5: Совершенствование структуры профильной подготовки специалистов.	-	-	-	-
Мероприятие 6: Модернизация системы оценки качества колледжа.	-	-	-	-
Мероприятие 7: Развитие кадрового потенциала.	1051,7	1051,7	-	-
Мероприятие 8: Развитие и совершенствование содержания методической работы колледжа.	-	-	-	-
Мероприятие 9: Развитие и совершенствование системы воспитания в колледже.	-	-	-	-
Мероприятие 10: Развитие	-	-	-	-

социально-экономической поддержки обучающихся колледжа.				
Мероприятие 11: Модернизация научно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа.	-	-	-	-

**Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича» по годам**

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники	Средства работодателей
2017	3086,4	2103,5	982,9	-
2018	4175,7	2886,6	1289,1	-
2019	3072,9	2490,1	582,8	-
2020	3072,9	2490,1	582,8	-
2021	3072,9	2490,1	582,8	-
всего	16480,8	12460,4	4020,4	-

**Раздел 5 Управление реализацией Программы развития
ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича»**

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как: обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом; соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы; обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы; открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности; скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных мероприятий программы; достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации Программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма

являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности колледжа на очередной квартал.

К рискам реализации Программы развития следует отнести риск неэффективного управления Программой. В свою очередь, этот риск представляет собой совокупность следующих рисков:

- риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- риск отсутствия необходимой координации при реализации Программы.

Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к невыполнению основных задач, поставленных перед образовательным учреждением.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом;

- повышение публичности отчетности о ходе реализации Программы.

Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств.

Директор совместно с Управляющим советом колледжа осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Оперативное управление программой осуществляет утверждаемый приказом директора колледжа Координационный совет программы, включающий заместителей директора по направлениям, руководителей структурных подразделений, руководителей направлений (мероприятий) программы, представителей коллегиальных и представительных органов, социальных партнеров, работодателей, общественности.

Координационный совет по реализации программы развития:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;

- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;

- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;

- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;

- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;

- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;

- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальными органами управления программой являются Управляющий Совет, Педагогический Совет колледжа, которые ежегодно заслушивают директора колледжа, руководителя Координационного совета программы, сотрудников, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы.

Раздел 6 Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели/индикаторы эффективности ее реализации

Ожидаемые результаты реализации Программы развития должны соответствовать целям реализации плана мероприятий, государственного задания, направленные на повышение эффективности и качества предоставляемых услуг, развитие и сохранение кадрового потенциала колледжа, повышение престижности и привлекательности педагогической профессии в сфере культуры и искусства, создание благоприятных условий для устойчивого развития колледжа, развитие сетевого взаимодействия колледжа с образовательными организациями дополнительного образования в целях профессиональной ориентации одаренных детей и молодежи в системе непрерывного профессионального образования.

В результате реализации Программы развития колледжа ожидается:

- устойчивое функционирование колледжа;
- участие колледжа в системе непрерывного профессионального образования, взаимодействие с образовательными организациями дополнительного образования и учреждениями высшего образования в сфере культуры и искусства, учреждениями культуры, образовательными учреждениями других ведомств;
 - обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС СПО, создаст комфортные условия для обучения, достижения высоких результатов качества обучения и подготовки молодых специалистов, конкурентноспособных и востребованных на современном рынке труда;
 - строительство общежития создаст комфортные условия для обучения иногородних обучающихся;
 - доведение до 100% информатизацию колледжа;
 - установление четкой взаимосвязи между уровнем заработной платы работников колледжа и количеством и качеством предоставляемых населению государственных образовательных услуг;
 - доведение средней заработной платы педагогических работников колледжа до уровня среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) Краснодарского края;
 - доведение до 100 % численности педагогических работников, повысивших квалификацию и в соответствии с нормами, установленными законодательством РФ (не реже 1 раз в 3 года).
 - доведение до 100% численности педагогических работников, прошедших переподготовку в соответствии с профессиональными стандартами;
 - увеличение к 2020 году до 60 % доли обучающихся колледжа, участвующих в конкурсах, фестивалях и концертно-выставочных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся;
 - участие в международных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
 - увеличение к 2021 году до 70 % доли выпускников очной формы обучения колледжа, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности или продолживших обучение в организациях высшего образования, в общей численности выпускников.

**Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития ГБПОУ КК «НМК им.Д. Д. Шостаковича»**

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	48,7	60,9	60,9	68,3	75,6
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	700	-			
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)	%	100	100	100	100	100
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	12,3	46,9	44,4	-	-
5	Доля педагогических работников имеющих первую. И высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	65,1	61,9	61,9	64,9	66,9
6	Доля педагогических работников в возрасте 30 лет	%	10,5	11,5	13,5	14,5	14,5
7	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	2,5	3,7	3,7	4,9	4,9
8	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО	%					
9	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%					
10	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%					
11	Доля численности студентов,	%	90	90	95	95	98

	активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности						
13	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды вооруженных сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	30	24,4	20,8	20,8	21
12	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	25	25	26	26	26
13	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	100	100	100	100	100
14	Количество статей, репортажей, сюжетов в СМИ о деятельности ПОО	ед.	5	5	6	6	7
15	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ПОО	%	0,8	0,8	0,8	0,4	0,4
16	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ПОО образовательных программ	%	100	100	100	100	100
17	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	12,3	46,9	44,4	-	-
18	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с	%	-	-	-	-	-

ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ПОО							
---	--	--	--	--	--	--	--

Показатели повышения эффективности и качества услуг

С ростом эффективности и качества оказываемых услуг будут достигнуты следующие целевые показатели (индикаторы):

№	Наименование показателя	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019-2021 год
1.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности и (или) продолживших обучение в учреждениях высшего образования, в общей численности выпускников очной формы обучения	%	60	65	70
2.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях и концертно-выставочных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся	%	50	55	60
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по Краснодарскому краю	%	90	100	100
4.	Доля педагогических работников, реализующих профессиональные образовательные программы, имеющих квалификационные категории (высшую, первую) в общей численности педагогических работников, реализующих профессиональные образовательные программы	%	60,6	60,8	61,0

Показатели государственного задания

Показатели характеризующие качество государственной услуги	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	52.02.06 Хоровое дирижирование	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях впо по специальности впо, соответствующей профилю спо.	62,5	71,4	75	28,6
Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю спо, трудоустроившихся после окончания обучения.	25	14,3	25	71,4
Показатели характеризующие объем государственной услуги	103	32	37	32

План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК «НМК им. Д. Д. Шостаковича» на 2017-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб.						источник финансирования (БС, ВБС)	сроки реализации	Исполнители
			всего	2017	2018	2019	2020	2021			
Мероприятие 1: Оптимизация системы управления колледжем											
1.1	Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.	Эффективная деятельность колледжа	-	-	-	-	-	-	-	1.09. - 1.12. 2017г.	Зам. директора по УР
1.2	Изучение и внедрение в практику управления колледжем методов современного менеджмента;	Эффективная деятельность колледжа	-	-	-	-	-	-	-	1.09 – 1.12.2018	Зам. директора по УР
1.3	Оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления колледжем	Эффективная деятельность колледжа	-	-	-	-	-	-	-	1.09.- 1.12.2019	Зам. директора по УР
Мероприятие 2: Внедрение современных технологий и методов обучения в содержание профессионального образования и в организацию образовательного процесса.											
2.1	Приведение профессиональных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Краснодарского края;	100% методическое обеспечение образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2018	Зам. директора по УР, Зав.методическим отделом
2.2	Качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателями.	100% методическое обеспечение образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2018	Зам. директора по УР, Зав.методическим отделом, Зав. ПЦК
2.3	Проектирование и внедрение новых образовательных программ;	Повышение уровня и качества образования в ПОО	-	-	-	-	-	-	-	1.01.2020	Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом
2.4	разработка и корректировка ППСЗ с	100%	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2019	Зам. директора

	целью совершенствования;	методическое обеспечение программ ППССЗ										по УР
2.5	Совершенствование общеобразовательной подготовки с учетом профиля получаемого профессионального образования	Повышение уровня и качества образования в ПОО	-	-	-	-	-	-	-	-	1.11.2019	Зам. директора по УР
2.6	Разработка и совершенствование фондов оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов, с учетом требований ФГОС СПО третьего поколения;	100% методическое обеспечение	-	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2019	Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом, Зав. ПЦК
Мероприятие 3: Развитие единой образовательной информационной среды колледжа.												
3.1	внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;	Информатизация образовательного процесса	7263,5	1165,8	1781,3	1527,3	1527,4	1261,7	БС, ВБС	1.03.2019	Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом, методист	
3.2	повышение эффективности работы структурных подразделений за счет введения информационных технологий;	Информатизация образовательного процесса	7263,5	1165,8	1781,3	1527,3	1527,3	1261,7	БС, ВБС	1.09.2019-20	Зам. директора по УР	
3.3	развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства колледжа.	Информатизация образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2019-2020	Зам. директора по УР	
3.4	приобретение оборудования и программного обеспечения;	Модернизация оборудования	7263,5	1165,8	1781,3	1527,3	1527,3	1261,7	БС, ВБС	1.04.2019 1.10.2020	Зам. директора по АХЧ	
3.5	расширение информационного пространства колледжа;	Информатизация образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2020	Зам. директора по УР	
3.6	развитие внешнего и внутреннего порталов колледжа;	Информатизация	-	-	-	-	-	-	-	1.03.2020	Зам. директора по УР	

		образовательного процесса									
3.7	создание и использование в образовательном процессе современных электронных учебных материалов	Информатизация образовательного процесса	7263,5	1165,8	1781,3	1527,3	1527,3	1261,7	БС, ВБС	1.09.2018 1.09.2019. 1.09.2020	Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом, зав.ПЦК
3.8	подготовка педагогических и руководящих работников колледжа, способных эффективно использовать в образовательном процессе и управлении новейшие информационные технологии	Эффективная деятельность колледжа	-	-	-	-	-	-	-	1.01.2020	Зам. директора по УР, Зав. методическим отделом, зав.ПЦК
3.9	организация системы дистанционного технического обслуживания рабочих мест пользователей.	Информатизация образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2020	Зам. директора по УР
3.10	продолжение работы по приобретению и обновлению операционных систем MS Windows.	Модернизация оборудования	7263,5	1165,8	1781,3	1527,3	1527,3	1261,7	БС, ВБС	2017-2021	Зам. директора по УР
3.11	продолжение использования и поиска новых программных средств для обеспечения учебного процесса.	Модернизация программного обеспечения	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УР
3.12	продолжение систематизации базы данных методической литературы.	Информатизация образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	зав. методическим отделом, зав. библиотекой
3.13	совершенствование работы Интернет-клуба на базе читального зала для предоставления обучающимся доступа в глобальную сеть Internet.	Эффективная деятельность колледжа	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2019- 1.09.2020	зав. методическим отделом, зав. библиотекой
3.14	создание электронных учебно-методических материалов.	Информатизация образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2019- 2020	зав. методическим отделом, зав. библиотекой
3.15	модернизация локальной сети.	Эффективная	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора

		деятельно-сть колледжа										по УР
Мероприятие 4: Модернизация материально-технической базы колледжа.												
4.1	материально-техническое оснащение специальностей, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	8165,6	1920,6	2128,4	1348,9	1395,5	1372,2	БС, ВБС	2017-2021		Зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер
4.2	развитие материально-технической базы лабораторий и кабинетов теоретического обучения;	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	8165,6	1920,6	2128,4	1348,9	1395,5	1372,2	БС, ВБС	2017-2021г.		Зам. директора по УР Зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер
4.3	развитие материально-технической базы внеучебной деятельности.	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	8165,6	1920,6	2128,4	1348,9	1395,5	1372,2	БС, ВБС	2017-2021г.		Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УР, главный бухгалтер
Мероприятие 5: Совершенствование структуры профильной подготовки специалистов.												
5.1	совершенствование профильной структуры среднего профессионального образования в соответствии с запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы, а также демографическими процессами.	Создание рабочей группы	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2019.- 1.09.2020г.		Зам. директора по УР преподаватели
5.2	мониторинг распределения и трудоустройства выпускников;	Создание плана мониторинга	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.		Зам. директора по воспитательной работе
5.3	совершенствование профориентационной работы;	Разработка перспективного плана профориентационной работы	-	-	-	-	-	-	-	1.01.2019г. 1.01.2020г.		Зав. методическим отделом
5.4	развитие дополнительных	Разработка	-	-	-	-	-	-	-	2020г.		Зам. директора

	профессиональных образовательных услуг для реализации потребностей населения	программ дополнительных профессиональных образовательных услуг									по УР
5.5	развитие социального партнерства с организациями.	Разработка плана развития	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по УР Зам. директора по воспитательной работе
Мероприятие 6: Модернизация системы оценки качества колледжа.											
6.1	внедрение процессно-ориентированного подхода в управление колледжем;	Разработка плана управления колледжем	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по УР. методист
6.2	развитие внутренней системы качества, являющейся гарантом качественной образовательной услуги, направленной на совершенствование деятельности колледжа.	Создание рабочей группы, разработка плана	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2020г.	Зам. директора по УР. методист
6.3	организация и проведение внутренних образовательных аудитов системы качества;	Разработка плана проведения аудитов, создание рабочей группы	-	-	-	-	-	-	-	ежегодно	Зам. директора по УР. методист
6.4	планирование и проведение мероприятий, направленных на развитие системы качества колледжа:	Разработка плана мероприятий	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2019г.	Зам. директора по УР. методист
6.5	формирование перспективного плана развития и его реализация;	Разработка перспективного плана	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2019г.	Зам. директора по УР.
6.6	разработка локальных актов о системе качества колледжа;	Утвержденные локальные акты	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2018г.	Зам. директора по УР.

6.7	разработка методических рекомендаций по прохождению внутреннего образовательного аудита.	Утвержденные методические рекомендации	-	-	-	-	-	-	-	1.01.2019г.	зав. методическим отделом, методист	
6.8	развитие информационной модели системы качества колледжа.	Разработка плана развития	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УР методист	
6.9	позиционирование системы качества колледжа на разных уровнях.	Эффективная работа ПОО	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УР методист	
Мероприятие 7: Развитие кадрового потенциала.												
7.1	развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов	Создание плана развития	1057,7							БС	1.09.2017	Зам. директора по УР инспектор по кадрам
7.2	развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников и руководящего состава	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УР
7.3	совершенствование системы аттестации педагогических работников;	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	-	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УР
7.4	совершенствование системы оценки качества работы педагогических работников в связи с введением новой системы оплаты труда;	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УР инспектор по кадрам
7.5	обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников.	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УР
7.6	Реализация положения об оплате труда работников колледжа.	Повышение качества образовательно	-	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Главный бухгалтер, инспектор по

		го процесса									кадрам
7.7	Анализ фонда заработной платы и изменение порядка выплат стимулирующего характера по мере необходимости, в целях выполнения показателей дорожной карты	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	ежегодно	Зам. директора по УР Главный бухгалтер,
7.8	Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа.	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	ежегодно	Зам. директора по УР Главный бухгалтер,
7.9	Формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодых специалистов.	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УР Главный бухгалтер
7.10	Формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала.	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зам. директора по УР Инспектор по кадрам
7.11	Приобретение служебного жилья для молодых специалистов	Повышение качества образовательного процесса	1051,7	-	266,0	196,7	150,0	439,0	БС	2021г.	Главный бухгалтер
7.12	100 % обучение педагогического состава на курсах повышения квалификации и прохождения стажировки согласно утвержденному графику (каждые 3 года -40 человек)	Повышение качества образовательного процесса	1051,7	-	266,0	196,7	150,0	439,0	БС	2019г.	Зам. директора по УР Инспектор по кадрам Главный бухгалтер
Мероприятие 8: Развитие и совершенствование содержания методической работы колледжа.											
8.1	совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания;	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зав. методическим отделом, методист, зам. директора по УР
8.2	повышение методической компетентности педагогических работников;	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021	Зав. методическим отделом, методист, зам. директора по УР

8.3	развитие творческого потенциала педагогического коллектива.	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г	Зав. методическим отделом, методист, зам. директора по УР
8.4	совершенствование методического сопровождения при проектировании реализуемых образовательных программ;	100% методическое обеспечение образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г	Зав. методическим отделом, методист, зам. директора по УР
8.5	участие в организации дополнительного профессионального образования педагогических работников	Создание рабочей группы, разработка плана мероприятий	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2017г	Зав. методическим отделом, методист, зам. директора по УР
8.6	внедрение современных технологий и передового педагогического опыта с целью эффективной реализации ФГОС СПО третьего поколения;	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г	Зав. методическим отделом, методист, зам. директора по УР
8.7	совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников.	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г	Зав. методическим отделом, методист, зам. директора по УР
Мероприятие 9: Развитие и совершенствование системы воспитания в колледже.											
9.1	развитие системы воспитания в колледже с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.	Разработка плана развития системы воспитания	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2017г.	Зам. директора по воспитательной работе
9.2	повышение профессиональной компетентности членов штаба воспитательной работы;	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по воспитательной работе
9.3	формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по воспитательной работе

9.4	развитие системы социально-экономической поддержки обучающихся;	Разработка плана развития	-	-	-	-	-	-	-	2018г.	Зам. директора по воспитательной работе
9.5	развитие социального партнерства в воспитании;	Разработка плана мероприятий	-	-	-	-	-	-	-	1.09. 2019г.	Зам. директора по воспитательной работе
9.6	совершенствование спортивно-оздоровительной работы и работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;	Увеличение количества обучающихся ведущих здоровый образ жизни	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по воспитательной работе
9.7	расширение информационного пространства;	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по воспитательной работе
9.8	развитие воспитания духовно-нравственной и физически здоровой личности.	Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по воспитательной работе
9.9	Гражданско-патриотическое – воспитание гражданина России, уважающего законы Отечества, любящего родной край, знающего его исторические и культурные традиции;	Сформированность культуры обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе
9.10	выполнение Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	Уменьшение количества выявленных обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по воспитательной работе
Мероприятие 10: Развитие социально-экономической поддержки обучающихся колледжа.											
10.1	Реализация Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся колледжа.	Повышение уровня социальной поддержки обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по воспитательной работе, главный

											бухгалтер
10.2	Выполнения законодательства по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Повышение уровня социальной поддержки обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по воспитательной работе,
10.3	Содействие социальной адаптации молодежи, занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.	Создание комфортной среды для адаптации	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по воспитательной работе,
10.4	Создание в колледже комфортной безбарьерной среды жизнедеятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Создание условий для безбарьерной среды	-	-	-	-	-	-	-	2019г.	Зам. директора по АХЧ
10.5	Консультирование преподавателей, родителей по проблемам оказания психолого-педагогической помощи студентам в адаптационный период.	Создание благоприятных психологических условий для обучающихся	-	-	-	-	-	--	-	2017-2021г.	Зам. директора по воспитательной работе, педагог психолог
10.6	Формирование у студентов позитивных учебных мотивов и предупреждение у студентов психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью	Повышение качества образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по воспитательной работе, педагог психолог
10.7	Разработка Комплексной программы воспитания в колледже на период 2017-2021 гг. Корректировка положений о работе структурных подразделений воспитательного отдела колледжа.	Утвержденная программа воспитания	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2019г.	Зам. директора по воспитательной работе,
10.8	Совершенствование работы органов студенческого самоуправления.	Разработка перспективного плана работы органов самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	1.10. 2019г.	Зам. директора по воспитательной работе,
10.9	Увеличение числа количества	Увеличение	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора

	обучающихся, вовлеченных в спортивные секции.	доли обучающихся										по воспитательной работе,
10.10	Создание системы мониторинга здоровья обучающихся на основе комплексных медико-психологических исследований.	Утвержденная система мониторинга здоровья	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2020г		Зам. директора по воспитательной работе, педагог психолог
10.11	Организация мероприятий, посвященных профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения.	Создание плана профилактических мероприятий	-	-	-	-	-	-	-	ежеквартально		Зам. директора по воспитательной работе, педагог психолог
10.12	Организация выпуска ежемесячной студенческой газеты «Вестник НМК».	Создание положительного имиджа ПОО	-	-	-	-	-	-	-	ежемесячно		Зам. директора по воспитательной работе,
10.13	Регулярное размещение информации о мероприятиях колледжа и на сайте колледжа и в городской газете «Новороссийский рабочий».	Расширение информационного пространства о деятельности ПОО	-	-	-	-	-	-	-	По мере необходимости		Зам. директора по воспитательной работе, Зам. директора по УР
10.14	Разъяснение основных положений Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» для родителей несовершеннолетних студентов.	Уменьшение доли обучающихся нарушивших закон	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.		Зам. директора по воспитательной работе,
10.15	Организация вечеров отдыха, дискотек, круглых столов, интерактивных лекций, встреч с ветеранами и интересными людьми, экскурсий.	Утвержденный план внеурочной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	ежеквартально		Зам. директора по воспитательной работе
10.16	Изучение и соблюдение гражданских прав и свобод.	Правовая культура молодежи	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.		Зам. директора по воспитатель-

											ной работе
10.17	Организация Мастер-классов с выдающимися музыкантами.	План мероприятий	-	-	-	-	-	-	-	ежеквартально	Зам. директора по воспитательной работе
10.18	Участие в краевом месячнике военно-патриотической и оборонно-массовой работы.	Доля численности обучающихся участвующих в военно-патриотических мероприятиях	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по воспитательной работе
10.19	Организация концертов художественной самодеятельности в госпиталях, воинских частях.	Доля численности обучающихся участвующих в военно-патриотических мероприятиях	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по воспитательной работе
10.20	Участие в городской операции «Бескозырка», «Рассвет». Участие в концерте – Реквиеме.	Доля численности обучающихся участвующих в военно-патриотических мероприятиях	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по воспитательной работе
10.21	Организация участия студентов и преподавателей НМК в рейдах Молодежного патруля и УВД.	Доля численности обучающихся участвующих в рейдах	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по воспитательной работе
10.22	Организация внеурочной занятости студентов	Разработка плана внеурочной занятости обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	1.09.2017г.	Зам. директора по воспитательной работе
10.23	Проведение собраний совета	Повышение	-	-	-	-	-	--	-	ежеквартально	Зам. директора

	профилактики.	качества успеваемости								но	по воспитательной работе, зам.директора по УР
10.24	Организация работы студенческого комитета «Молодежный патруль» по реализации Закона №1539-КЗ.	Участие в общественной жизни города	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по воспитательной работе
10.25	Содействие социальной адаптации молодежи, занятости обучающихся и трудоустройству выпускников	Конкурентно-способность и востребованность выпускников на рынке труда края	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зам. директора по воспитательной работе, педагог психолог
Мероприятие 11: Модернизация научно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа											
11.1	формирование творческой индивидуальности педагогических работников и обучающихся;	Повышение качества образования	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зав. методическим отделом
11.2	реализация потребностей педагогических работников и обучающихся в самоактуализации.	Повышение качества образования	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зав. методическим отделом
11.3	создание системы управления применения инноваций в области образования;	Положение о применении инноваций	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зав. методическим отделом
11.4	организация и проведение научно-практических конференций педагогических работников и обучающихся	Повышение качества образования	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зав. методическим отделом
11.5	публикации в научных журналах и сборниках статей;	Повышение уровня и качества образования	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зав. методическим отделом, преподаватели
11.6	издание методических материалов и пособий;	Повышение уровня и качества образования	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зав. методическим отделом, преподаватели

11.7	Мониторинг вовлеченности педагогических работников в инновационную деятельность.	Повышение уровня и качества образования	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зав. методическим отделом, преподаватели
11.8	Участие в городских, краевых и всероссийских научно практических конференциях и семинарах.	Доля участников городских , краевых научных конференций	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зав. методическим отделом, преподаватели
11.9	Проведение научно-практических конференций педагогических работников по проблемам среднего профессионального образования.	Доля участников городских , краевых научных конференций	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зав. методическим отделом, преподаватели
11.10	Создание информационной базы результатов инновационной деятельности педагогических работников (формирование банка данных).	Повышение уровня и качества образования								2017-2021г.	Зав. методическим отделом, преподаватели , методист
11.11	Организация участия обучающихся в научно-практических конференциях и творческих конкурсах, в том числе дистанционно.	Доля участников дистанционны х конференций	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зав. методическим отделом, преподаватели , методист
11.12	Участие в международных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (ежегодно)	Доля участников международных конкурсов	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зав. методическим отделом, преподаватели , методист
11.13	Формирование базы данных творческих работ обучающихся.	Повышение уровня и качества образования	-	-	-	-	-	-	-	2017-2021г.	Зав. методическим отделом, преподаватели , методист